

2023 科普論壇議程

112 年 9 月 22 日 星期五

時 間	內容／主持、引言或評論人	地 點
09:15 ~ 09:30	報 到	
09:30 ~ 10:00	開幕及貴賓致詞（大合照）	
10:00 ~ 11:00	館長論壇引言 引言一：終身學習下的博物館科普 國立雲林科技大學文化資產維護系 林崇熙教授（國家教育研究院前院長） 引言二：回應社會需求的科學普及工作 國立中正大學通識中心 黃俊儒特聘教授	第三演講 （藍）廳
11:00 ~ 12:20	館長論壇 國立臺灣科學教育館 劉火欽館長 國立海洋科技博物館 陳素芬館長 國立自然科學博物館 焦傳金館長 國立科學工藝博物館 吳佩修副館長 國立海洋生物博物館 陳啟祥館長	
12:20 ~ 13:20	午餐及休息	第一、第二 科學教室
13:30 ~ 15:00	發表主題：重新定義非制式科學學習（A1） 主 持 人：國立臺灣博物館教育推廣組組長 黃星達博士 評 論 人：國立自然科學博物館科學教育組 研究員兼主任 徐典裕博士 A1-1 以問題導向學習策略開發博物館展示廳教育活動經驗分享 A1-2 以生成學習觀點初探科學繪圖競賽作品之學習意義 A1-3 科學作為博物館教育的方法論探討：以國立臺灣博物館為例 A1-4 探討國立臺灣科學教育館科普繪本親子共學 STREAM 工作坊之成效	第三演講 （藍）廳
13:30 ~ 15:00	發表主題：博物館對素養教育的貢獻（A2） 主 持 人：國立臺灣科學教育館 助理研究員 陳香微老師 評 論 人：國家教育研究院教科書中心 助理研究員 吳百興博士 A2-1 重理解模組化教學（課程）設計在科學博物館的應用：以臺北天文館主題導覽 為例 A2-2 運用科教館常設展區自主性學習地圖豐富國小雙語科學教學設計與實踐 A2-3 從科展制度及作為談培養科展研究倫理素養 A2-4 開辦「高中多元選修學分班」創新制式與非制式教育的融合	第四演講 （紅）廳
13:30 ~ 15:00	發表主題：教學媒材轉化（A3） 主 持 人：國立科學工藝博物館科技教育組 副研究員 鄭瑞洲博士 評 論 人：國立海洋科技博物館展示教育組 助理研究員 葉佳承博士 A3-1 活體海洋生物用於海洋科普教育課程探討：困難與應對策略 A3-2 轉化「基因編輯技術」研究為科學實作課程和教學初探 A3-3 技職教育在博物館的推廣模式：以「技職新視界」展為例 A3-4 非制式度量衡科學教具及教材於課堂之應用	第二 科學教室

時 間	內 容 / 主 持、引 言 或 評 論 人	地 點
13:30 ~ 15:00	<p>發表主題：本土教育 (A4)</p> <p>主 持 人：國立臺南大學文化與自然資源學系 副 教 授 張 靜 宜 博 士</p> <p>評 論 人：國立海洋大學師資培育中心 教 授 兼 主 任 吳 靖 國 博 士</p> <p>A4-1 提升學生水下文化資產素養：以海科館「水下古時光校園巡迴微型展」為例 A4-2 2023 年「城市遇見海生館」：恆春半島的地質、人文歷史與海洋科學特展 A4-3 以科學素材進行本土教育推廣：常設展-實作-本土科技研究簡史結合的取向 A4-4 我的本土你的時尚：科學本土教師增能系列研習之分析</p>	智慧學習 科普教室
15:00 ~ 15:30	茶 敘	第一 科學教室
15:30~17:00	<p>發表主題：戶外教育 (B1)</p> <p>主 持 人：國立海洋科技博物館展示教育組 助 理 研 究 員 葉 佳 承 博 士</p> <p>評 論 人：國立臺中教育大學科學教育與應用學系 特 聘 教 授 靳 知 勤 博 士</p> <p>B1-1 館校合作課程和教學輔助生活科技教師教與學之研究 B1-2 以遊戲式學習融入博物館課程之學習成效：以臺灣海鮮選擇指南為例 B1-3 嶄新的非制式科學學習：以科教館團體課程為例 B1-4 觀眾運用博物館 5G-AR 行動導覽之參觀學習行為研究：以國立科學工藝博物館「電信 @ 台灣」展廳為例</p>	第三演講 (藍)廳
15:30~17:00	<p>發表主題：原住民及雙語教育 (B2)</p> <p>主 持 人：國立中山大學教育研究所 童琳茜老師</p> <p>評 論 人：國立臺南大學文化與自然資源學系 副 教 授 張 靜 宜 博 士</p> <p>B2-1 學生對科學博物館雙語學習活動之態度 B2-2 沿河而上找母語：鄒族淡水魚 STEAM 行動展示箱之課程開發與運用 B2-3 原住民科學布袋戲在科博館科普教育的理論與實務</p>	第四演講 (紅)廳
15:30~17:00	<p>發表主題：學科素材在科普使用時的轉化 (B3)</p> <p>主 持 人：國立科學工藝博物館展示組 副 研 究 員 陳 攻 岑 博 士</p> <p>評 論 人：國立臺中教育大學科學教育與應用學系 助 理 教 授 潘 儀 庭 博 士</p> <p>B3-1 海洋博物館執行永續展示教育行動方案 B3-2 來館夜賞藝穗 B3-3 生醫科研主題轉化科普：系列性與系統化之展示規劃策略 B3-4 藍鯨擱淺之後：國立海洋生物博物館「巨鯨之路」標本展示與相關科普推廣計畫</p>	第二 科學教室
15:30~17:00	<p>發表主題：「科普女力」座談會——由科普職涯回顧看非制式情境科學教育理念的 形成與落實 (B4)</p> <p>主 持 人：國立自然科學博物館科學教育組 副 研 究 員 葉 蓉 樺 博 士</p> <p>與 談 人：國立臺灣科學教育館助理研究員 陳香微老師 國立自然科學博物館科學教育組研究助理 張百慈老師 國立中央大學物理學系副教授 朱慶琪博士</p>	智慧學習 科普教室
17:00 ~	本日議程結束	

2023 科普論壇議程

112 年 9 月 23 日 星期六

時 間	內容／主持、引言或評論人	地 點
09:00 ~ 09:30	報 到	第三演講 (藍)廳
09:30 ~ 10:10	特展導覽 同火的日子：人與火的故事特展 張牙舞爪：哺乳動物牙齒與爪足特展 驚心洞波：黑洞暨重力波特展 科畫博物特展 在海之濱：古生物的奇幻世界特展	各特展室
10:10 ~ 10:40	茶 敘	第一 科學教室
10:40 ~ 12:00	大會專題演講 講題：科學育傳——一個有趣的冒險 國立臺灣師範大學 張俊彥講座教授	
12:00 ~ 13:20	午餐及休息	第一、第二 科學教室
13:30 ~ 15:00	發表主題：對不同類型觀眾群進行的博物館學習規劃 (C1) 主 持 人：國立科學工藝博物館公共服務組 張簡智挺主任 評 論 人：國家教育研究院課程及教學研究中心 助理研究員 吳文龍博士	第三演講 (藍)廳
13:30 ~ 15:00	發表主題：新科技融入科學博物館導覽 (C2) 主 持 人：國立臺灣科學教育館推廣組 助理教授級編輯 蘇萬生博士 評 論 人：國立彰化師範大學科學教育所 助理教授 簡頌沛博士	第四演講 (紅)廳
	C1-1 博物館環境教育跨域合作之實踐：以 EST 環境教育志工培訓為例 C1-2 企業永續責任從員工海洋素養起跑 C1-3 不一樣的樂齡終身學習：以國立科學工藝博物館為例 C1-4 直播結合解說導覽的科普活動之初探：以海生館珊瑚產卵直播活動為例	
	C2-1 Web-based 另類實境遊戲用於博物館提升民眾環境素養之成效初探 C2-2 海洋嘉年華特展生物多樣性展示初探 C2-3 利用行動導覽推廣及營造國家語言環境：以海科館展廳多語導覽網站為例	

時 間	內容／主持、引言或評論人	地 點
13:30 ~ 15:00	<p>發表主題：博物館的轉型與調適 (C3) 主 持 人：國立海洋生物博物館科學教育組 研究助理 楊士德博士 評 論 人：國立臺北教育大學自然科學教育系 教授 周金城博士</p> <p>C3-1 提升觀眾科普體驗：評估非制式科學教育機構的調查 C3-2 社教館所與技職教育推廣間的聯結：參展單位與民眾的滿意度探討 C3-3 2019 至 2022 國立海洋生物博物館科普教育推展型態轉變之研究 C3-4 國立海洋生物博物館顧客滿意度長期 (2005~2023 年) 趨勢探討</p>	第二 科學教室
13:30 ~ 15:00	<p>發表主題：展示對學生的訓練 (C4) 主 持 人：國立海洋生物博物館科學教育組 助理研究員 陳勇輝博士 評 論 人：國家教育研究院課程中心 副研究員 陳俊臣博士</p> <p>C4-1 探討臺中某校高一學生對 720 度環景虛擬展示的觀感：以「繽紛的生命」特展為例 C4-2 以專題學習 (Project-Based Learning) 培訓大專實習生之素養 C4-3 以博物館策展為課程總結活動培育觀光科系學生執行力之研究 C4-4 後疫情時代的館校合作 2.0：以科普微特展策展學生之學習成效為例</p>	智慧學習 科普教室
15:00 ~ 15:30	茶 敘	第一 科學教室
15:30 ~ 15:50	<p>傳承與期許 國立自然科學博物館 焦傳金館長 國立科學工藝博物館 吳佩修副館長</p>	第三演講 (藍)廳
16:00 ~	賦歸 (高鐵接駁車開車)	

科普論壇議場地圖

1_F



B₁

