# 國立臺灣藝術大學

# 國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

教育部 92.6.3 日台中(三)字第 0920082835 號函同意備查
教育部 94.12.9 日台中(二)字第 0940162705 號函核定
教育部 96.7.9 日台(二)字第 0960103030 號函核定
教育部 97.11.26 日台(二)字第 0970237623 號函核定
教育部 99.5.11 日台中(二)字第 0990078623 號函核定
教育部 100.4.1 日臺中（二）字第 1000050809 號函核定
教育部 101.12.4 臺中(二)字第 1010230823 號函核定

## 一、必修課程及學分數

<table>
<tr><th>項次</th><th>必、選修課程</th><th>科目名稱</th><th>學分數</th><th colspan="3">備註</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">教育基礎課程</td><td>教育概論</td><td>2</td><td colspan="3" rowspan="3">左列 3 科目至少擇 2 科目，於第一學年度完成修習</td></tr>
<tr><td>教育哲學</td><td>2</td></tr>
<tr><td>教育心理學</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2</td><td rowspan="5">教育方法學課程</td><td>課程發展與設計</td><td>2</td><td colspan="3" rowspan="5">左列 5 科目至少擇 3 科目，於第一學年度完成修習</td></tr>
<tr><td>輔導原理與實務</td><td>2</td></tr>
<tr><td>教育測驗與評量</td><td>2</td></tr>
<tr><td>教學原理</td><td>2</td></tr>
<tr><td>班級經營</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="8">3</td><td rowspan="8">教學基本學科</td><td>音樂</td><td>2</td><td colspan="3" rowspan="4">左列 4 科目至少擇 1 科目修習</td></tr>
<tr><td>美勞</td><td>2</td></tr>
<tr><td>健康與體育</td><td>2</td></tr>
<tr><td>表演藝術</td><td>2</td></tr>
<tr><td>兒童文學</td><td>2</td><td colspan="3" rowspan="4">左列 4 科目需全數修習，共需修習 8 學分</td></tr>
<tr><td>普通數學</td><td>2</td></tr>
<tr><td>社會學習領域概論</td><td>2</td></tr>
<tr><td>自然科學概論</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="5">4</td><td rowspan="5">教材教法及<br>教學實習課程</td><td>國民小學語文教材教法</td><td>2</td><td>需修過兒童文學</td><td rowspan="4">需修過教育基礎課程任 2 科及教育方法學課程任 3 科</td><td rowspan="5">左列 5 科教材教法及教學實習需全數修習，共需修習 10 學分</td></tr>
<tr><td>國民小學數學教材教法</td><td>2</td><td>需修過普通數學</td></tr>
<tr><td>國民小學社會教材教法</td><td>2</td><td>需修過社會學習領域概論</td></tr>
<tr><td>國民小學自然與生活科技教材教法</td><td>2</td><td>需修過自然科學概論</td></tr>
<tr><td>國民小學教學實習</td><td>2</td><td colspan="2">需修過任一科教材教法</td></tr>
</table>

二、選修課程及學分數

| 項次 | 必、選修課程 | 科目名稱 | 學分數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 選修課程 | 童軍 | 2 | 左列科目至少擇5科目 |
| | | 數學教學診斷 | 2 | |
| | | 國民小學英語教材教法 | 2 | |
| | | 國民小學綜合活動教材教法 | 2 | |
| | | 國民小學藝術與人文教材教法 | 2 | |
| | | 藝術與人文行政及實務 | 2 | |
| | | 國音及說話 | 2 | |
| | | 文字與訓詁 | 2 | |
| | | 兒童英語 | 2 | |
| | | 兒童版畫 | 2 | |
| | | 兒童美術 | 2 | |
| | | 兒童劇場 | 2 | |
| | | 兒童發展 | 2 | |
| | | 戲劇治療 | 2 | |
| | | 遊戲治療 | 2 | |
| | | 藝術治療 | 2 | |
| | | 音樂治療 | 2 | |
| | | 閱讀治療 | 2 | |
| | | 教育行政 | 2 | |
| | | 學校行政 | 2 | |
| | | 學校本位課程發展與評鑑 | 2 | |
| | | 教育制度與法規 | 2 | |
| | | 教育研究法 | 2 | |
| | | 教育社會學 | 2 | |
| | | 教學媒體與操作 | 2 | |
| | | 初等教育 | 2 | |
| | | 資訊教育 | 2 | |
| | | 比較教育 | 2 | |
| | | 生命教育 | 2 | |
| | | 生涯發展 | 2 | |
| | | 人際關係與溝通 | 2 | |
| | | 團體動力學 | 2 | |
| | | 兒童心理學 | 2 | |
| | | 發展心理學 | 2 | |
| | | 學習心理學 | 2 | |
| | | 青少年心理學 | 2 | |
| | | 特殊教育導論 | 3 | |
| | | 行為改變技術 | 2 | |
| | | 美育原理 | 2 | |
| | | 知識管理 | 2 | |
| | | 教育統計 | 2 | |
| | | 親職教育 | 2 | |
| | | 電腦與教學 | 2 | |
| | | 性別教育 | 2 | |
| | | 閱讀理解策略 | 2 | |
| | | 教育史 | 2 | |
| | | 教師口語表達技巧 | 2 | |