

臺北市立大學 雙語教學研究中心

2024 年國民中小學素養導向雙語教學教案設計競賽簡章

壹、目的

- 一、強化職前與在職教師之雙語教學知能，並鼓勵投入教學研究。
- 二、連結教學理念與現場實踐，促進教師專業發展，提升學生學習成效。
- 三、提供雙語教學教師間，相互分享、交流精進之機會與平台。

貳、指導單位：教育部師資培育與藝術教育司

參、主辦單位：臺北市立大學雙語教學研究中心

肆、報名對象

- 一、修讀教育學程之學生或實習生，1 至 6 人一組，每人限參與一件作品，可跨校、跨系所合作，需有一名師培大學教授或國中小現職教師指導。
- 二、組別：健體及藝文領域分為國小及中學（國中、高中），各為 4 科目及 5 科目。

組別	科目	
	健體領域	藝文領域
國小組	健康、體育	藝術、音樂
中學組		視藝、音樂、表藝

伍、報名資訊

- 一、報名時間：即日起至 113 年 4 月 21 日（日）止，以電子郵件時間為憑，逾期恕不受理。
- 二、報名方式：以電子檔案方式寄送至 hsinpei01@go.utaipei.edu.tw。主旨：2024 教案競賽
組別科目_教案名稱。（例：2024 教案競賽_國小體育_伸展活動真好玩）

三、繳交資料

（一）需包含下列編號 01-04 之文件，共 5 個檔案：

1. 01 檢核表
2. 02 報名表
3. 03 授權書
4. 04 教案（可編輯之 Word 檔案及 Pdf 檔案各一）

（二）注意事項

1. 內含簽名欄位之文件務必親筆簽名後掃描為 pdf 檔案。
2. 檔案可至臺北市立大學雙語教學研究中心官方網站最新消息下載。
3. 請依規定命名檔案名稱，檔名：文件編號名稱_組別科目_教案名稱。
（例：01 檢核表_國小體育_伸展活動真好玩）

四、教案規格

- （一）使用本簡章附件之教案規格，欄位不可更動。
- （二）需呈現一個單元或主題，至少 2 節課之教學內容，國小階段每節課 40 分鐘，中學階段每節課 50 分鐘。
- （三）以標楷體 12 號字、單間行距繕打，頁數不得超過 20 頁（不含附件），並依序編上頁碼，超過部份不予審查。
- （四）教案及學習資源相關附件，請合併為同一檔案。
- （五）教案內不得出現可辨識參賽者身份之資訊。

陸、評選標準

項目	占比	說明
素養導向之雙語課程設計	20%	依領綱訂定學習目標並設計課程，提供學生學科及語言之學習鷹架，提升學生學習興趣與認知能力。
素養導向之雙語教材研發與製作	20%	使用多元媒材設計教學，提升學生參與度，並能連結真實情境、促進學生知識及認知能力發展。
素養導向之雙語學習任務設計	20%	學習任務設計符合教學目標，學生可使用多元之學習方法與策略，引導清楚且提供不同程度之學習鷹架。
雙語授課與課堂互動語言	20%	課程多元使用符合學生程度之目標單字與句型，並靈活運用課室語言及跨語言溝通策略，協助學生學習。
素養導向之雙語教學評量	20%	評量設計多元且結合真實情境，反應學科及語言學習目標，依據評量標準進行評量進而規畫學習扶助。

柒、獎勵方式

一、獎項：國中組及國小組分開計算。

- (一) 特優：獎金 6,000 元，每人獎狀 1 張。
- (二) 優選：獎金 4,000 元，每人獎狀 1 張。
- (三) 佳作：獎金 2,000 元，每人獎狀 1 張。
- (四) 獲獎作品之指導教師獎狀 1 張。

二、得獎組數由評審委員視參賽件數與作品水準擇優錄取，如無優秀作品得從缺。

三、各組**特優**及**優選**獲獎作品，應派至少一位代表，於 113 年 7 月 1 日（星期一）本中心舉辦之「112 中小學雙語教學在職教師增能學分班」回流課程進行分享。

四、得獎名單於 113 年 6 月 18 日（星期二）公告於本中心官方網站最新消息。

捌、注意事項

一、除報名表及授權書外，其餘參賽資料不得顯示任何可辨認身份之資訊，違者取消參賽資格。

二、教案務必使用本簡章之附件格式，不得任意增刪。

三、教案內容須為自行研發與編製，未曾在其它比賽活動發表。請勿使用非經授權之影音圖片、文字等資料，若引用他人資料時需註明出處並徵得授權。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。

四、已參加其他公開比賽之得獎作品不得再次參賽，若有違反情事，或經有關機關處罰確定者，經評審會議確認屬實者，已得獎之作品則追回獎勵。

五、本比賽簡章及得獎名單等相關訊息將公布於本中心官方網站：

臺北市立大學雙語學研究中心 <https://berc.utapei.edu.tw/index.php>

玖、競賽業務連絡人

臺北市立大學雙語教學研究中心

蔡馨霈老師 02-2871-8288 #3708 hsinpei01@go.utapei.edu.tw

吳國誠老師 02-2871-8288 #3707 erspe@go.utapei.edu.tw

拾、以上如有未盡事宜，本主辦單位保有修正及補充本比賽相關內容之權利。