

國立臺灣藝術大學 103 學年度教師教育學程招生考試試題

科目：教育綜合測驗

說明：

- 一、本試題紙上請勿作答。
- 二、答案請依序畫在答案卡上。(請用 2B 鉛筆作答)
- 三、本試題紙應與試卷一併繳回。

- D** 1. 創造力的因素中，不包括下列哪一項能力？
(A)精進力 (B)流暢力 (C)獨創力 (D)說服力。
- C** 2. 以下敘述，何者正確？
(A)B. F. Skinner 提出嘗試錯誤說 (B)I. Pavlov 提出操作制約理論
(C)A. Bandura 提出社會學習論 (D)P. Broca 提出語言天賦論
- B** 3. 有關皮亞傑(J. Piaget)認知發展論的敘述，何者為非？
(A)小孩在遊戲中的模仿是同化
(B)調適發生於認知基模之量的增加
(C)小學三年級的學童多處於認知發展的具體運思期
(D)感覺動作期重要的基模是抓取與吸吮。
- B** 4. 物理學家可以說明如何揮棒使球打得最遠，但一上球場，卻常常揮棒落空，因為他擁有的知識是屬於(A)程序性知識 (B)陳述性知識 (C)條件性知識 (D)功能性知識。
- B** 5. 有關柯爾柏格(L. Kohlberg)道德發展論的敘述，何者為非(A)分為道德成規前期、道德成規期、道德自律期 (B)避罰服從階段屬於道德成規期 (C)國小低年級學生多屬於道德成規前期 (D)道德自律期相信如果法律有錯，是可以修改的。
- D** 6. 有關艾瑞克森(E. H. Erikson)社會心理發展論的敘述，何者為非？
(A)八個階段各有危機 (B)若各階段的危機無法解決會產生發展障礙
(C)青年期最大的危機是自我統合 (D)強調童年的早期決定論。
- D** 7. 下列何者敘述不正確？
(A)在接受別人善意對待時，若接受者感到受限制亦會心生抗拒，而產生所謂的「心理反感」
(B)觀眾的喝采會提升運動員的表現，說明了「社會助長」
(C)地主隊容易輸球的現象稱為「社會抑制」
(D)團體人數愈多，工作效率愈差，說明了「團體極化與迷思」。
- B** 8. 羅吉斯(C. Rogers)對於個案的治療，不再只是單純的依靠個案的研究報告，而是加入了客觀的測量，對心理治療領域進行系統性研究的評估，他也強調治療時必要的情境，下列何者並非他所關注的治療條件呢？(A)一致或真誠 (B)指導性取向 (C)設身處地的了解 (D)無條件的正向關懷
- C** 9. 下列哪一項不屬於認知發展階段論中的具體運思期之特徵？
(A)邏輯思考能力有進步 (B)新能力產生(包括運思具有可逆性)(C)自我中心(D)無法進行抽象思考
- B** 10. 皮亞傑的(J. Piaget)「三山實驗」主要是說明前運思期的兒童具有下列何種特性？
(A)可逆性思考 (B)自我中心 (C)守恆概念 (D)專注現象
- A** 11. 七歲的萌萌是個可愛又聰明的小女孩，這天早上媽媽拿了兩條一樣份量的奶油土司給她和哥哥，但她看到媽媽把哥哥的吐司切成四塊，而自己的只有三塊，於是跟媽媽哭鬧起來想多要一塊。請問下列何者概念能說明正值七歲的萌萌有如此反應？

- (A) 兒童前運思期的守恆概念
- (B) 感覺動作期的反射行為
- (C) 具體運思期的遞移能力
- (D) 前運思期的簡單思考概念

- A** 12. 某大一同學對自己未來生涯方向並無定見，本身從事教育工作的父母鼓勵她修讀教育學程以便未來謀得教職，她認為既然自己不知未來要做甚麼，也不想違背父母的期望，就聽父母的安排好了。請問此學生的統合狀態是 J. Marcia 自我認同理論中的哪一類？
(A) 早閉型統合 (B) 迷失型統合 (C) 未定型統合 (D) 定向型統合
- A** 13. 下列何者不屬於桑代克(E. L. Thorndike)所提出嘗試錯誤學習得以建立的三原則？
(A) 消弱率 (B) 效果率 (C) 練習率 (D) 準備率
- D** 14. 人類短期記憶的容量可以透過下列何種方法大量地增大？
(A) 記憶組集 (B) 記憶干擾 (C) 即時記憶 (D) 工作記憶
- D** 15. 下列有關溫納(B. Weiner)的自我歸因理論(self-attribution)之敘述，何者不正確？
(A) 能力屬於內在而穩定因素 (B) 運氣屬外在而不可控的因素
(C) 工作難度屬穩定而不可控的因素 (D) 努力屬內在、不可控且不穩定因素。
- B** 16. 下列何者不屬於斯騰柏格(R. J. Sternberg)所提出的愛情三元論之因素？
(A) 親密 (B) 興趣 (C) 熱情 (D) 承諾。
- C** 17. 下列敘述何者不屬於後設認知的經驗或能力？
(A) 知其然，亦知其所以然 (B) 從成功的經驗獲得心得、從失敗的經驗得到教訓
(C) 一朝被蛇咬，十年怕草繩 (D) 苟日新、日日新、又日新。
- A** 18. 根據柯爾柏格(L. Kohlberg)道德認知發展理論，有位兒童將道德視為是一種利益交換，他的道德發展階段是屬於下列何者？
(A) 相對功利取向 (B) 避罰服從取向 (C) 尋求認可取向 (D) 遵守法規取向
- C** 19. 根據研究發現，哪一種養育型態的雙胞胎兒童，其個體智力測驗分數的平均相關係數最低？(A) 被一起養育的異卵雙胞胎 (B) 被一起養育的同卵雙胞胎 (C) 被分開養育的異卵雙胞胎 (D) 被分開養育的同卵雙胞胎
- B** 20. 婷婷自從高中住校以來，情緒不穩定，幾乎每天都要打電話回家，心中焦慮才能稍稍平復。下列哪一種理論概念最適合來了解婷婷目前的狀況？(A) 佛洛伊德(S. Freud)的防衛機制 (B) 包比(J. Bowlby)的依附理論 (C) 塞利格曼(M. Seligman)的學習無助論 (D) 艾瑞克遜(E. Erikson)的心理社會發展理論
- D** 21. 曾經發生過令人震撼的重大事件，容易使人留下深刻的印象，縱使歷經數十年亦宛如昨日般記憶清晰，心理學上對這種現象稱之為：(A) 初始效應 (B) 時近效應 (C) 萊斯托夫效應 (D) 閃光燈效應。
- C** 22. 有關睡眠的描述下列何者錯誤：(A) 大多數作夢發生於快速眼動期 (B) 透過腦波可辨識睡眠的不同階段 (C) 夢遊者處於快速眼動期 (D) 佛洛伊德認為夢是潛意識的窗口及睡眠守護者。
- B** 23. 英國著名劇作家蕭伯納，依據希臘神話而寫成一齣喜劇，劇中藝術家愛上了自己親手刻出的美女雕像，最後夢想成真，有情人終成眷屬，心理學引用之而稱之為：
(A) 霍桑效應 (B) 畢馬龍效應 (C) 萊斯托夫效應 (D) 閃光燈效應
- B** 24. 提出人類有共同性的、象徵性的原型存在於種族之集體潛意識中的學者是(A) 佛洛伊德(S. Freud) (B) 榮格(C. Jung) (C) 阿德勒(A. Adler) (D) 佛洛姆(E. Fromm)
- C** 25. 依照艾瑞克森(E. Erikson)的理論，國小階段兒童心理社會發展的重點是什麼？
(A) 學習獨立自主 (B) 嘗試新鮮活動的主動性 (C) 學習重要的社會和學業技巧 (D) 建立基本的信任感

- B** 26. 近來政府致力於組織再造，下列何者是教育部組織改造後主管教師資格檢定與發放教師證的機關？
(A) 高等教育司 (B) 師資培育與藝術教育司
(C) 國民及學前教育署 (D) 終身教育司
- C** 27. 為瞭解學生學習品質，未來每年5月舉行「國中教育會考」，以下敘述何者為非？
(A) 國中應屆畢業生都要參加
(B) 103年起取代國中基本學力測驗
(C) 出題範圍(科目)及計分方式與國中基本學力測驗完全相同
(D) 各科評量結果分為精熟、基礎及待加強三等級。
- B** 28. 小玲老師因違反國內「零體罰」政策，不當體罰學生而受罰。請問該項政策是依據下列那一項法令之規定而來？
(A) 中華民國憲法增修條文 (B) 教育基本法
(C) 國民教育法 (D) 特殊教育法
- D** 29. 現任教育部長為何人？(A) 曾志朗 (B) 杜正勝 (C) 吳清基 (D) 蔣偉寧
- C** 30. 依據「國民中小學九年一貫課程綱要」規定，國民中、小學課程由七個學習領域組成，除此尚有幾類重大議題？(A) 五類 (B) 六類 (C) 七類 (D) 八類
- B** 31. 「高級中學法」所稱之綜合中學係指：
(A) 含國民中學及高級中學之學校 (B) 含普通類科及職業類科之學校
(C) 含日間部及夜間部之學校 (D) 含文科及理科之學校
- C** 32. 下列何項是樹立我國中小學師資培育朝向多元化的法源依據？
(A) 師範教育法 (B) 教育人員任用條例 (C) 師資培育法 (D) 教師法
- A** 33. 師資培育學生至偏遠地區中小學協助弱勢學生進行課業輔導或相關學習活動稱之為？
(A) 史懷哲計畫 (B) 攜手計畫 (C) 高關懷計畫 (D) 原住民教育優先區
- B** 34. 有關本校師資培育中心的「專業核心綱目」，下列何者為非？
(A) 教育理論之認知與評析 (B) 科際整合與跨界創新
(C) 教學素養之涵育與發展 (D) 藝術人文教學創作與表達
- B** 35. 依中央法規標準法第7條之精神，教育部依其法定職權或基於法律授權訂定之命令，應視其性質分別下達或發布，並即送：
(A) 行政院 (B) 立法院 (C) 監察院 (D) 全國教師會
- A** 36. 下列何者屬教育部發布之命令？
(A) 97年國民中小學九年一貫課程綱要 (B) 國民教育法
(C) 強迫入學條例 (D) 教育人員任用條例
- B** 37. 依國民教育階段家長參與學校教育事務辦法第9條之規定，家長得參與班級或學校教育事務；其參與方式、程序及相關事項，由下列何者定之？
(A) 教育部定之 (B) 直轄市、縣(市)主管教育行政機關定之
(C) 教育部會商家長團體後定之
(D) 直轄市、縣(市)主管教育行政機關會商家長團體後定之
- C** 38. 依教育基本法第10條之規定，下列何者應設立教育審議委員會？
(A) 行政院 (B) 教育部 (C) 直轄市及縣(市)政府 (D) 各級學校
- D** 39. 依照教育基本法之規定，下列何者不是中央政府之教育權限？
(A) 教育制度之規劃設計 (B) 執行全國性教育事務，並協調或協助各地方教育之發展
(C) 設立並監督國立學校及其他教育機構
(D) 遴派直轄市及縣市政府所屬學校校長

- C 40. 依國民教育法第8-2條之規定，國民小學及國民中學之教科圖書審定委員會由學科及課程專家、教師及教育行政機關代表等組成。教師代表不得少於：
(A)三分之二 (B)二分之一 (C)三分之一 (D)五分之一
- C 41. 依國民教育法第20-1條之規定，何種規模學校應成立學生申訴評議委員會？
(A)3班以上學校 (B)6班以上學校 (C)12班以上學校 (D)所有學校均應成立
- B 42. 依國民小學及國民中學學生成績評量準則第6條之規定，國民中小學學生成績評量定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多幾次？(A)2次 (B)3次 (C)4次 (D)5次
- A 43. 國民教育階段辦理非學校型態實驗教育準則之規定，團體實驗教育係指為幾人以上國民教育適齡學生，於共同時間及場所實施之實驗教育？(A)3人 (B)4人 (C)5人 (D)6人
- A 44. 依高級中等教育法第35條之規定，下列有關103學年度高級中等學校免試入學之敘述，何者正確？
(A) 各就學區之總名額，應占核定招生總名額75%以上；各校提供免試入學名額比率，不得低於該校核定招生總名額25%
(B) 各就學區之總名額，應占核定招生總名額25%以上；各校提供免試入學名額比率，不得低於該校核定招生總名額75%
(C) 各就學區之總名額，應占核定招生總名額75%以上；各校提供免試入學名額比率，不得低於該校核定招生總名額50%
(D) 各就學區之總名額，應占核定招生總名額50%以上；各校提供免試入學名額比率，不得低於該校核定招生總名額20%
- D 45. 依性別平等教育法第36-1條規定，學校校長違反疑似校園性侵害事件之通報規定，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據者，應依法予以：
(A)改任其他職務或為其他適當之處理 (B)回任教師或優先輔導轉任他職
(C)停職或不續聘 (D)解聘或免職
- C 46. 依高級中等教育法第37條之規定，申請免試入學人數超過各該主管機關核定之名額者，其比序項目得以學生在校何種學習領域評量成績及格與否為之？
(A)語文、數學領域 (B)語文、數學、自然、社會領域
(C)健康與體育、藝術與人文、綜合活動領域
(D)語文、數學、自然、社會領域、健康與體育、藝術與人文、綜合活動領域
- A 47. 依大學設立師資培育中心辦法第5條之規定，下列有關設有師資培育中心之大學開設各類科教育學程之教育專業課程應修學分數規定之敘述，何者正確？
(A)特殊教育學校(班)至少40學分 (B)幼兒園至少20學分
(C)國民小學至少26學分 (D)中等學校至少40學分
- A 48. 依照教師請假規則之規定，公立中小學教師兼任行政職務者，應給予休假，其專任教師年資得併計核給，服務年資滿一學年者，自第二學年起，每學年應給休假幾日？
(A)7日 (B)5日 (C)3日 (D)10日
- A 49. 依照教師法之規定，學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起幾日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人？(A)10日 (B)11日 (C)12日 (D)7日
- D 50. 依照性別平等教育法之規定，中央主管機關之性別平等教育委員會，置委員十七人至二十三人，採任期制，以教育部部長為主任委員，其中女性委員應占委員總數多少以上？(A)三分之二 (B)四分之一 (C)三分之一 (D)二分之一