

國立臺灣藝術大學 104 學年度教師教育學程招生考試試題

科目：教育綜合測驗

說明：

- 一、本試題紙上請勿作答。
- 二、答案請依序畫在答案卡上。(請用 2B 鉛筆作答)
- 三、本試題紙應與答案卡一併繳回。

- D 1. 當操作制約學習建立之後，如在個體反應之後不再給予增強物，稱之為：
(A)負增強 (B)正增強 (C)辨別 (D)消弱
- B 2. 對於心理分析論的觀點，下列何者為非？
(A)性心理的發展就是個人的人格發展。
(B)五個發展階段的順序分別為：口腔期、肛門期、潛伏期、性器期及兩性期。
(C)「超我」就是一個人的道德良心。
(D)每一階段的發展都會影響到其他階段的發展。
- C 3. 德國心理學家庫勒(W. Kohler)的學習理論指出：黑猩猩在籠內了解短竿、長竿和香蕉三者之間的關係，而學會了以短竿勾取長竿，再由長竿取得香蕉等一連串的有效行為，這種學習方式是屬於：
(A)反應學習 (B)聯結學習 (C)頓悟學習 (D)理解學習
- C 4. 危機現場有許多旁觀者在場，然而卻沒有人打 119，下列何者最不可能
是社會心理學認為的原因：
(A)責任分散(diffusion of responsibility)：每個人都認為自己不伸出援手也有其他人會提供救助
(B)旁觀者效應(bystander effect)：危機現場中旁觀者愈多，其中一人提供救助的可能性愈低
(C)去個體性(deindividuation)：造成個人的自我覺知降低，對社會評價的關心也明顯的不足
(D)從眾(conformity)：個人因社會一致性的壓力而改變個人信念或行為，而遵循眾人的意見或態度
- B 5. 在長期記憶中提取資訊時，常需要記憶搜尋，有時這個搜尋沒有能夠完全成功。例如，當我們在記憶系統中提取資訊時，常感覺某樣東西呼之欲出，但卻無法說出正確名稱，這種現象即是所謂：
(A)舌面現象 (B)舌尖現象 (C)舌根現象 (D)舌邊現象

- A 6. 專家和生手在解題時，最主要的不同在於下列哪一項：
- (A) 知道如何與何時應自我監控、檢查評估其解題的策略
 - (B) 採取按部就班之類的解題策略
 - (C) 擁有龐大且關聯的無關知識
 - (D) 對於問題的反應時間較長。
- C 7. 人類是萬物之靈，人類別於動物，在心智作用上有很長足的進化。當我們說某人有腦袋時，指的應是哪一個部位：
- (A) 杏仁核
 - (B) 小腦
 - (C) 大腦皮質
 - (D) 下視丘
- C 8. 曾獲美國《時代》雜誌選入 2010 年最具影響力時代百大人物之「英雄」項目第八位的陳樹菊女士，從開始賣菜以來，將累積近千萬的所得，全數捐贈出去，幫助兒童及孤兒、蓋圖書館，除了她自己曾經歷過貧困的切身之痛，更因為她認為：「錢，要給需要的人才有用。」請問，依郭爾堡(LL. Kohlberg)的道德認知發展階段，這屬於下列哪一個階段：
- (A) 善男信女取向
 - (B) 遵守法規取向
 - (C) 普遍倫理取向
 - (D) 社會契約取向
- A 9. 有位心理學家曾說過：「給我一打健康的嬰兒、身材適中，並在我設計的環境中長大。我保證隨意挑選一個，我都可以把他訓練成任何一種的專家——醫生、律師、藝術家或商業主管，甚至是乞丐或小偷——不論他的天賦、嗜好、傾向或他父母親的職業和種族為何。」請依此話的涵義判斷是哪位心理學家說的？
- (A) 華生 (J. Watson)
 - (B) 佛洛伊德 (S. Freud)
 - (C) 馬斯洛 (A. Maslow)
 - (D) 郭爾堡 (L. Kohlberg)
- B 10. 斯騰伯格的智力三元論 (Sternberg's Triarchic Theory or Intelligence) 認為智力成分至少包括三種，下列何者不是他所提出的成分？
- (A) 經驗性智力
 - (B) 流動性智力
 - (C) 實用性智力
 - (D) 組合性智力
- D 11. 在拔河比賽中，每個人看起來似乎都好像是盡力在拉，但是全部的力量加起來還不足一個人拉時的力量乘以總人數，這個現象在心理學的研究上被稱為：
- (A) 社會懈怠
 - (B) 社會互動
 - (C) 社會衝擊
 - (D) 社會浪費
- D 12. 在愛立克森 (E. Erickson) 的心理社會期中，為了下列哪一階段關鍵任務的發展，應多協助個體在團體遊戲中學到團體規範及各種角色應負

的責任：

- (A) 信任與不信任 (B) 自我統合與角色混淆
(C) 勤奮進取與自卑自貶 (D) 自動自發與退縮內疚

B 13. 俄國心理學家巴夫洛(E. Pavlov)認為「制約」是一個將反射弧的觀念帶入學習領域的方法。但是，有一些心理學家並不認為這個制約的反射弧是反射弧的一種，所以他們用了比較中性的名詞來代替反射弧，他們把它稱之為：

- (A) 辨別 (B) 反應 (C) 習慣 (D) 類化

A 14. 美國心理學家桑代克(E. Thordike)的心理學實驗發現：關在迷籠(puzzle)內的餓貓，牠之所以學會了踩下踏板，打開籠門的行為反應，乃是由於這隻餓貓經由下列何種理論學會了開門：

- (A) 嘗試錯誤 (B) 形成了認知地圖
(C) 養成開門的習慣 (D) 了解迷籠內踏板與開門間的情境關係

D 15. 瑞士心理學家皮亞傑(J. Piaget)提出「認知發展論」將孩子的身心發展分為四個階段，其認為一個孩子的心智是隨著身體一起成長，從他所知道的到他怎麼知道的，到他怎麼去思考它，到最後他可以去說給別人聽。請問依皮亞傑的認知發展理論，孩子身心發展的最後一個里程碑，應該是：

- (A) 感覺動作期 (B) 前運思期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期

A 16. 承上題，一個七個月大的嬰兒，對於會發出聲音的東西總是特別感興趣，但若從他的眼前拿走，嬰兒便以為東西消失了。對於這種不明白物體永久性的情況，其認知結構發展的定義屬於下列哪一個階段：

- (A) 感覺運動期 (B) 前運思期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期

B 17. 在古典制約理論裡當一個刺激相似於CS，同樣也引出CR，例如學生會因為對教師的好惡而影響其上課的意願與興趣，此種現象稱之為：

- (A) 正增強 (B) 類化 (C) 辨別 (D) 消弱

C 18. 下列哪一個敘述是負增強(negative reinforcer)?

- (A) 家長為了不好的行為而打小孩屁股
(B) 老師為了學生上課說話而阻止他
(C) 小孩因為被家長找到而停止哭泣
(D) 當電視被關掉的時候小孩會大發脾氣

C 19. 卡通與電影製造的原理主要是利用心理學中視覺錯覺的什麼現象拍成的？

- (A)自動現象 (B)閃動現象 (C)誘動現象 (D)主動現象
- B 20. 當警察要求受害者從腦海中描述暴徒在面貌、身材、口音等特徵時，警察所使用的方法是：
(A) 再認法 (B) 回憶法 (C) 確認法 (D) 辨認法
- D 21. 小明對於其所負責的畢業旅行可能遭遇的問題，能深思熟慮力求完美無缺，是屬於何種思考？
(A) 流暢性 (B) 變通性 (C) 獨創性 (D) 精密性
- C 22. 現代心理學的五大理論中，強調刺激情境與心智歷程的學派為：
(A) 精神分析論 (B) 人本論 (C) 認知論 (D) 行為論
- C 23. 下列何者不是社會學習論的觀點？
(A) 「學習」有部份是來自於對父母的模仿
(B) 除了模仿學習之外，個人親身經驗的事物便成為主要的學習來源
(C) 攻擊行為及社會所認同的行為都可經由防衛機轉而習得
(D) 兒童可以經由他人行為的後果而學到教訓
- B 24. 我們對生活中事件的解釋方式，可能會成為終生的歸因風格 (attributional styles)，這將影響我們如何看待自己。悲觀的人把問題歸因於何種因素：
(A) 不穩定—內在一整體的
(B) 穩定—內在一整體的
(C) 不穩定—外在一特定的
(D) 穩定—外在一特定的
- D 25. 從感官記憶進入短期記憶通常是以哪一種方式譯碼？
(A) 視覺 (B) 觸覺 (C) 嗅覺 (D) 聽覺
- B 26. 現任教育部長為何人？
(A) 曾志朗 (B) 吳思華 (C) 蔣偉寧 (D) 杜正勝
- A 27. 依據「國民中小學九年一貫課程綱要」規定，國民中、小學課程由七個學習領域組成，
除此尚有六大議題，之後又增加一項議題，下列何者為新增議題？
(A) 海洋教育 (B) 環境教育 (C) 資訊教育 (D) 性平教育
- A 28. 依據那一個法令規規定，六歲至十五歲者需要進入國民中小學就讀：
(A) 強迫入學條例 (B) 國民教育法
(C) 兒童及青少年福利法 (D) 家長參與學校事務法
- A 29. 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例，係為落實下列何者而制定？

- (A)教育基本法 (B)國民教育法 (C)高級中等教育法 (D)特殊教育法
- C 30. 本校師資培育中心經教育部核定通過於104學年度開始公費生培育，係以那一種藝術與人文領域師資為主？
(A)視覺藝術領域 (B)音樂藝術領域 (C)表演藝術領域 (D)綜合藝術領域
- B 31. 教師法規定高級中等以下學校教師評審委員會中未兼行政或董事之教師代表 不得少於總額之多少？
(A)三分之一 (B)二分之一 (C)三分之二 (D)四分之三
- C 32. 取得修畢師資職前教育證明書者，可以參加教師資格檢定，請問教師資格檢定由何單位辦理？
(A)師資培育之大學 (B)戶籍所在地之教育局
(C)教育部 (D)考選部
- C 33. 依據高級中等教育法之規定，提供包括基本學科、專業及實習學科課程，以輔導學生選修適性課程者，是下列何種學校？
(A)普通型高級中等學校 (B)技術型高級中等學校
(C)綜合型高級中等學校 (D)單科型高級中等學校
- C 34. 依高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法規定，國民小學實習教師每週教學實習時間不得超過幾節？
(A)十節 (B)十二節 (C)十六節 (D)二十節
- C 35. 依據教師法之規定，下列敘述何者正確？
(A)本法僅適用於公立學校編制內
(B)各級學校教師資格之取得均採檢定制
(C)教師合格證書由教育部統一頒發
(D)高級中等以下學校教師資格檢定辦法由各師資培育大學定之
- B 36. 同時有國中部和高中部的高級中學稱之為？
(A)綜合中學 (B)完全中學 (C)社區中學 (D)全人中學
- B 37. 下列何者法規詳細規範教師養成相關事務？
(A)教育人員任用條例 (B)師資培育法 (C)教師法 (D)教育人員退休撫卹條例
- C 38. 規範公立國民中學之稱呼為○○縣立○○國民中學，下列哪一項法規？
(A)大學法 (B)高中教育法 (C)國民教育法施行細則 (D)師資培育法
- D 39. 依據「國民教育法施行細則」之規定，國民中小學有關學生智力、性

向、人格等測驗之實施，是屬於下列那一處室之掌理事項？

(A)教務處 (B)訓導處 (C)總務處 (D)輔導室

D 40. 依據「師資培育法」之規定，師資職前教育課程應包含下列那幾項？

①普通課程 ②專門課程 ③教育專業課程 ④教育實習課程

(A)①②③ (B)①②④ (C)②③④ (D)①②③④

D 41. 根據現行法規的規定，下列何者不是國民的權利？

(A)請求學力鑑定的權利

(B)受基本教育的權利

(C)逾齡未受國民教育者接受補習教育的權利 (D)接受終身教育的權利

D 42. 下列那一項屬於「教育法律」而非「行政命令」？

(A)教師法施行細則 (B)國民中小學成績考查辦法

(C)國民教育法施行細則 (D)教育人員任用條例

A 43. 師培生至偏遠地區中小學協助弱勢學生進行課業輔導或相關學習活動稱之為 (A)史懷哲計畫 (B)攜手計畫 (C)高關懷計畫 (D)原住民教育優先區

D 44. 有關本校師資培育中心的「專業核心綱目」下列何者為其中內涵之一？

(A)藝術展演之批判

(B)科際整合與跨界創新

(C)媒體素養之涵育與發展 (D)藝術人文教學創作與表達

B 45. 依高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定辦法之規定，以下何者不是「及格」所規定之條件？

(A)應試科目總成績平均滿六十分

(B)應試科目總平均經四捨五入後平均滿六十分

(C)應試科目不得有二科成績均未滿五十分

(D)應試科目不得有一科成績為零分

A 46. 本校師培中心有關「實地學習基本準則」的規範，中等教育學程學生應修習時數，下列敘述何者有誤？

D (A)自新生報到後至教育學程修讀完畢為止，包含寒暑假期間，至少達42小時

(B)自新生報到後至教育學程修讀完畢為止，包含寒暑假期間，至少達54小時

(C)自新生報到後至教育學程修讀完畢為止，包含寒暑假期間，至少達64小時

(D)自新生報到後至教育學程修讀完畢為止，包含寒暑假期間，至少達72小時

D 47. 本校師培中心有關「實地學習基本準則」的規範，下列有關實地學習

的內容，何者不是所規定之內容之一？

- (A)課程見習 (B)外埠參觀
(C)史懷哲服務營隊 (D)各項藝術才藝班

B 48. 教育部近年來以「三零原則」建構一個友善校園，其中那一個原則係真正經過國會立法？

- (A) 零障礙 (B) 零體罰 (C) 零拒絕 (D) 零容忍

D 49. 依據「教育基本法」之規定，下列何者不正確？

- (A)學校不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳
(B)人民是教育權的主體
(C)國民基本教育之各類學校之編制，應以小班小校為原則
(D)中央政府之教育權限包括國民中小學學區劃分

C 50. 依據師資培育之大學辦理教育實習作業原則之規定，實習學生參與教育實習課程事項之規定下列何者有誤？

- (A)包括教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動等四項
(B)其以教學實習與導師（級務）實習為主，行政實習及研習活動為輔
(C)實習學生教育實習期間為一年
(D)實習成績之計算，教學實習占 45%、導師（級務）實習占 30%、行政實習占 15%、研習活動占 10%為原則。