

國立臺灣藝術大學 107 學年度教師教育學程招生考試試題

科目：教育綜合測驗

說明：

- 一、本試題紙上請勿作答。
- 二、答案請依序畫在答案卡上。(請用 2B 鉛筆作答)
- 三、本試題紙應與答案卡一併繳回。

- D 1. 佛洛伊德(S. Freud)將人格分為三個結構，其中何者為生物與生俱來的享樂本能？
(A)無我(anatman/anatta) (B)自我(ego) (C)超我(superego) (D) 本我(id)。
- A 2. 合唱比賽輸了，認為自己團隊實力堅強且表現在水準之上，都是因為裁判不公平才會輸。以歸因理論(attribution theory)來說，此屬於下列何者？
(A)外在歸因 (B)內在歸因 (C)混合歸因 (D)偏激歸因。
- B 3. 「個人中心治療法(person-centered-theory)」認為輔導人員若能提供無條件的關懷、真誠一致，以及同理心的氛圍，個案就能逐漸朝心理健康前進。請問「個人中心治療法」的提倡者為？(A) A. Ellis (B) C. Rogers (C) A. Adler (D) F. Perls。
- D 4. 針對親身經歷過嚴重車禍而從此不敢開車的人，行為治療可緩解其恐懼和害怕，因為這些恐懼和害怕可能是下列何種學習歷程的結果？
(A)自然恢復(spontaneous recovery) (B)操作制約(operant conditioning)
(C)辨識(discrimination) (D) 古典制約(classical conditioning)。
- D 5. 執行(強化)某項行為之後，可以免除令人不舒服的後果，例如按下開關按鈕，就會停止被電擊。上述為何種概念？
(A)削弱(extinction) (B)正增強(positive reinforcement)
(C)處罰(punishment) (D)負增強(negative reinforcement)。
- B 6. 兒童實際的認知發展水準(實際能力)到他可能的認知發展水準(潛在能力)之間的差距稱為「最近發展區(zone of proximal development, ZPD)」。請問此概念是哪位學者提出？
(A)皮亞傑(J. Piaget) (B)維果茨基(L. S. Vygotsky)
(C)柯爾柏格(L. Kohlberg) (D)艾里克森(E. H. Erikson)。
- C 7. 阿祥是一名國中生，他非常想跟同學一起出遊，卻又擔心影響即將到來的期中考表現。這屬於何種內在衝突？(A)雙趨衝突 (B)雙避衝突 (C)趨避衝突 (D)雙重趨避。
- A 8. 大強在學校積極表現，希望獲得老師的肯定；一旦獲得老師的讚美，就會覺得自己的表現是對的。以上偏向於「道德發展階段論(stage theory of moral development)」中哪一個階段？
(A)尋求認可階段 (B)相對功利階段 (C)社會法治階段 (D)普遍階段。
- D 9. 根據皮亞傑(J. Piaget)，青少年的認知發展屬於「形式運思期(formal operational stage)」。在認知行為表現上，下列何者「不」屬於其特徵？
(A)能抽象思維 (B)能按假設驗證的科學法則解決問題
(C)能按形式邏輯的法則思維問題 (D)憑感覺與動作發揮基模功能。
- A 10. 小敏過去曾經非常努力準備英文考試，但卻總是成績不理想，導致現在消極又無動機；並認為自己再怎麼努力，英文能力也不可能變好。此狀況屬於以下何者？
(A)習得無助感 (B)自我催化 (C)自我懲罰 (D)智力固定。

- C 11. 學前兒童在面對別人在場的社會情境時，只從自己的觀點看問題，認為別人的想法都跟自己一樣。此為皮亞傑(J. Piaget)提出的何種概念？
(A)自私偏利(self-serving bias) (B)自我設限(self-handicapping)
(C)自我中心(egocentrism) (D)自我揭露(self-disclosure)。
- A 12. 「社會學習論(social learning theory)」強調觀察與模仿在學習中的重要。提出此理論的學者是？
(A)班杜拉(A. Bandura) (B)帕夫洛夫(I. Pavlov)
(C)桑代克(E. L. Thorndike) (D)史肯納(B. F. Skinner)。
- B 13. 當有許多人在場的緊急事故狀況中，個人出手援助的可能性會降低。此現象稱為？
(A)霍桑效應(hawthorne effect) (B)旁觀者效應(bystander effect)
(C)蝴蝶效應(butterfly effect) (D)從眾(conformity)。
- A 14. 以行為論的操作制約(operant conditioning)來說，刺激與反應之間的連結，隨著練習次數不斷增加而被加以強化。此概念稱為？
(A)練習律(law of exercise) (B)效果律(law of effect)
(C)準備律(law of readiness) (D)類化(generalization)。
- C 15. 馬斯洛(A. Maslow)提出「需求階層理論(hierarchy need theory)」，認為人類的需求滿足是循序漸進，當前一個階層的需求被滿足，才能進到下一個階層。請問需求階層的最底層為？(A)自我實現的需求 (B)隸屬的需求 (C)生理的需求 (D)安全的需求。
- D 16. 所謂「一目十行」的說法並不實際，因為一般人在短期記憶的儲存數量僅是七加減二個意元(chunk)。此概念稱為？
(A)持續性復誦(maintenance rehearsal) (B) 精心複習(elaborative rehearsal)
(C)自動處理(automatic processing) (D)記憶廣度(memory span)。
- B 17. 個人不自覺地把自己的過失或不被社會接納的想法加諸他人，例如英美說同學非常忌妒她，但事實上是英美忌妒同學。上述例子屬佛洛伊德(S. Freud)所指「防衛機轉(defense mechanism)」的哪一種？
(A)合理化(rationalization) (B)投射作用(projection)
(C)壓抑作用(repression) (D)反向作用(reaction formation)。
- C 18. 塞利(H. Selye)提出「一般適應症候群(general adaptation syndrome, GAS)」。其認為身體遇到壓力時的反應階段依序為？
(A)警覺階段、衰竭階段、適應階段 (B)抗拒階段、衰竭階段、適應階段
(C)警覺階段、抗拒階段、衰竭階段 (D)抗拒階段、適應階段、恢復階段。
- B 19. 陳老闆認為大部分的女性都很柔弱，能力較差，因此在工作表現與績效上皆不如男性。這樣的推測可能是根據？(A)暈輪效果 (B)刻板印象 (C)集中趨勢 (D)先天基因。
- B 20. 加納(H. Gardner)提出「智力多元論(theory of multiple intelligence)」，顛覆了傳統對智力的偏狹看法。請問下列何者「不」屬於多元智力之一？
(A)社交智力 (B)科技智力 (C)體能智力 (D)音樂智力。
- A 21. 極度壓力、意外傷害可能在人的心裡留下不可磨滅的印記，出現的症狀有經常惡夢、社交功能退化，或者變得冷漠、疏離等。例如戰爭結束後，許多士兵回到家，仍常憶起戰爭而惡夢不斷。這種重大創傷經驗所造成的心靈困擾稱為？
(A)創傷後壓力症候群 (B)一般適應症候群 (C)傷害過後症候群 (D)急性免疫症候群。
- A 22. 在生活環境中遇到困難時，能針對當下問題及條件限制，活用既有知識經驗，以解決實際問題。此為斯騰伯格(R. J. Sternberg)所提出「智力三元論(triarchic theory of intelligence)」中的何者？
(A)實踐智力 (B)分析智力 (C)創造智力 (D)數理智力。

- C 23. 大約 7-12 歲的孩子能根據具體經驗思維以解決問題，也能理解可逆性(reversibility)和守恆(conservation)的道理。請問此為皮亞傑(J. Piaget)認知發展分期中的何者？
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期。
- D 24. 艾里克森(E. H. Erikson)提出「心理社會期發展理論(psychosocial stage theory of development)」，其中哪個時期在自我統合與角色混亂之間游移，極力追尋自我認同(self-identity)？(A)嬰兒期 (B)兒童期 (C)老年期 (D)青(春)年期。
- A 25. 文偉要求媽媽一定要買某個有名品牌的球衣給他，因為他的好友都穿這個品牌，如果沒穿會顯得落伍。請問此狀況以何種理論解釋最為恰當？
(A)社會比較理論 (B)自我決定理論 (C)自我中心主義 (D)社會調適論。
- C 26. 我國現任教育部長為下列何人？
(A)吳清基 (B)潘文忠 (C) 吳茂昆 (D) 曾志朗
- A 27. 有關本校師資培育中心的「專業核心綱目」，下列何者為非？
(A)科際整合與跨界創新
(B)藝術人文教學創作與表達
(C)教學素養之涵育與發展
(D)教育理論之認知與評析
- B 28. 下列有關教師證書之敘述，何者正確？
(A)教師經直轄市、縣（市）政府教師甄試錄取者，發給教師合格證書
(B)教師合格證書由教育部統一頒發
(C)首次領取之教師合格證書效期 10 年
(D)教師合格證書每 5 年換發 1 次，逾期無效
- B 29. 依本校師培中心有關「實地學習基本準則」的規範，「實地學習」的內容包括下列何者？
(A)個人在師培中心任一課程學期報告 (B)參加外埠參觀
(C)外面兒童才藝班工讀時數 (D)個人畢業製作
- B 30. 本校師培中心有關「實地學習基本準則」的規範內容中，參加教育部師培生「史懷哲計畫」全程參與者至多可以核給實地學習時數多少小時？
(A)25 小時 (B)30 小時 (C)35 小時 (D)40 小時
- D 31. 憲法第 160 條規定，6 歲至 12 歲之學齡兒童，一律受基本教育，免納學費。對已逾學齡未受基本教育之國民，下列敘述何者正確？
(A)一律補受基本教育，但需繳納學費；其貧苦者，由政府供給書籍
(B)一律補受基本教育，免納學費；其貧苦者，由政府供給書籍
(C)一律受補習教育，但需繳納學費；其貧苦者，由政府供給書籍
(D)一律受補習教育，免納學費，由政府供給書籍
- C 32. 下列有關十二年國民基本教育之敘述，何者正確？
(A)幼兒教育、國民小學、國民中學及高級中等教育，合為十二年國民基本教育
(B)十二年國民基本教育課程領域與九年一貫課程領域一樣
(C)九年國民教育採免試、免學費及強迫入學
(D)高級中等教育採免學費及強迫入學
- B 33. 依據性別平等教育法之規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少幾小時？
(A) 2 小時 (B) 4 小時 (C) 6 小時 (D) 8 小時

(背面仍有試題)

A 34. 國民教育法規定，各級主管教育行政機關應為所轄之公私立國民中小學場所投保公共意外責任保險，其經費由下列何者編列預算支應？

- (A)由教育部按年度編列預算支應之
- (B)由直轄市或縣（市）政府按年度編列預算支應之
- (C)直轄市由直轄市政府按年度編列預算支應之；縣（市）由教育部按年度編列預算支應之
- (D)由各公私立國民中小學按年度編列預算支應之

D 35. 國民教育法規定，6 歲學齡兒童之造冊分發，下列敘述何者正確？

- (A)由直轄市、縣（市）政府調查造冊，按學區分發，並通知其入國民小學
- (B)由鄉、鎮（市）、區公所調查造冊，送經直轄市、縣（市）政府按學區分發，並通知其入國民小學
- (C)由戶政機關調查造冊，送經直轄市、縣（市）政府按學區分發，並通知其入國民小學
- (D)由戶政機關調查造冊，送經直轄市、縣（市）政府按學區分發，並由鄉、鎮（市）、區公所通知其入國民小學

C 36. 依據教育基本法之規定，各級政府應寬列教育經費，對下列何者應優先予以補助？

- (A)幼兒教育
- (B)國民教育
- (C)偏遠及特殊地區之教育
- (D)高等教育

C 37. 小靜老師因違反國內「零體罰」政策，不當體罰學生而受罰。請問該項政策是依據下列那一項法令之規定而來？

- (A)中華民國憲法增修條文
- (B)國民教育法
- (C)教育基本法
- (D)特殊教育法

D 38. 依師資培育法施行細則，有關師資培育之大學辦理半年教育實習課程的費用規定，下列何者正確？

- (A) 每月應發給學生相當於 8 學分之教育實習津貼
- (B) 每月應發給學生相當於 4 學分之教育實習津貼
- (C) 得向學生收取相當於 8 學分之教育實習輔導費
- (D) 得向學生收取相當於 4 學分之教育實習輔導費

閱讀下文後，回答 39-41 題。

今年(107 年)本校某系的學生小靜想要報考本校師資培育中心，但她對於未來考上後成為師培生的生涯規劃卻充滿著疑惑，尤其是未來教育實習的流程並不十分清楚。所以，她和學長姐及同學一起談論上述實習相關議題。其對話如下：

甲學長：我現在正在修習師培一年級課程，未來我還是考慮以舊制去實習，因為，先「教檢後實習」的舊制對我比較有利

乙學姐：我現在也正在修習師培一年級課程，未來我考慮以新制去實習，因為，先「實習後教檢」的制度我比較喜歡

丙同學：我上網查了新制實習的相關資料，發現新制實習是要在 107 年 2 月 1 日起取得師培生資格的學生作新制生或是舊制生的標準

丁同學：我也上網查了新制實習的相關資料，發現兩位學長、姐真得是生不逢時，因為只能以舊制去實習無法適用於新制。

C 39. 上述有關師資培育法修訂後在新制教育實習部份的說法，那一位的說法是正確的？

- (A)甲學長
- (B)乙學姐
- (C)丙同學
- (D)丁同學

- A 40. 基此未來適用於新制實習的師培生，其「培育流程」，下列何者正確？
甲. 修畢師資培育職前教育證書、乙. 大學畢業，教育實習成績合格
丙. 參加教師資格檢定考試及格、丁. 取得教師證書
(A) 甲丙乙丁 (B) 甲乙丙丁 (C) 乙丙甲丁 (D) 乙甲丙丁
- A 41. 另外，未來適用於新制實習的師培生，如果曾經是在「偏鄉代理」或是「海外任教」的話，可以以幾年時間來抵半年實習？
(A) 2年 (B) 3年 (C) 4年 (D) 5年
- C 42. 依師資培育法規定，下列何者正確？
(A) 設有師資培育中心之大學，得甄選大學四年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程
(B) 師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程一年
(C) 師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務
(D) 取得教師證書欲從事教職者，一律依規定分發
- A 43. 經錄取修習本校師資培育中心課程者，每學期修習之學分數，介於多少學分之間？
(A) 2-13 學分 (B) 2-11 學分 (C) 4-11 學分 (D) 4-13 學分
- B 44. 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」已於 103 年由教育部發布，並預計從國小、國中及高中職等學校一年級起，逐年實施。請問上述實施期程教育部最近宣布變更至那一學年度起開始實施？
(A) 107 學年度 (B) 108 學年度 (C) 109 學年度 (D) 200 學年度
- A 45. 師資培育法主要是培育某些不同學校師資類科而特制定本法，請問下列何項不是本校師資培育中心所培育的對象？
(A) 幼兒園教師 (B) 小學教師 (C) 國中教師 (D) 高中教師
- A 46. 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」內容發布後，未來國中小學的領域那一個領域係屬於的新設立的領域？
(A) 科技領域 (B) 藝術領域 (C) 社會領域 (D) 體育與健康領域
- D 47. 未來「十二年國民基本教育」，在「語文領域」將增設那一種語文？
(A) 閩南語文 (B) 原住民語文 (C) 客家語文 (D) 新住民語文
- C 48. 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」內容發布後，總綱核心素養的三面九項內涵中，其中「藝術涵養與美感素養」內涵係隸屬下列那一面向？
(A) 社會參與 (B) 自主行動 (C) 溝通互動 (D) 多元展能
- D 49. 學校擬召開教師評審委員會解聘某教師，下列那一項違反其運作規定？
(A) 審查對象與委員有姻親關係時，委員必須迴避
(B) 審查解聘案時，必須給予當事人陳述意見之機會
(C) 當然委員含校長、家長會代表、教師會代表各一人
(D) 決議會議必須有委員二分之一以上出席才有效
- B 50. 依高級中等以下學校及幼兒（稚）園教師資格檢定辦法之規定，以下何者不是「及格」所規定之條件？
(A) 應試科目總成績平均滿六十分
(B) 應試科目總平均經四捨五入後平均滿六十分
(C) 應試科目不得有二科成績均未滿五十分
(D) 應試科目不得有一科成績為零分