| **國立臺灣藝術大學中等學校教師師資職前教育課程專門課程****審查認定學分表**教育部核定專門課程文號：109年2月14日臺教師(二)字第1090018367號函備查 |
| --- |
| 就讀系所 |  | 班別 | □碩士班□學士班 | 學號 |  |
| 出生年月日 | 年月日 | 身分證字號 |  |
| 姓名 |  | 聯絡方式 | 住家: 手機: |
| E-mail:  |
| 認定項目 | 已修畢**高級中等學校師資職前教育課程**之專門課程認定認定科目為**藝術領域藝術生活科－音樂應用專長** |
| 課程修習時間 | 教育專業課程修習起迄時間：民國 年 月至民國 年 月。**藝術領域藝術生活科－音樂應用專長** 課程修習起迄時間：民國 年 月至民國 年 月。 |
| 檢附資料 | 連同本表檢附 **師資培育中心成績單、在校歷年成績單正本** |
| 認定審核結果 | **符合本校 藝術領域藝術生活科－音樂應用專長 專門課程之認定：**藝術領域核心課程：　 　學分；理解與應用：　 學分；實踐與展現：　 學分音樂應用進階跨/科 跨領域：　 學分；教學知能：　 學分，共計：　 　學分。 　　　 師培中心核章：　　　　　　　　　　 |
| **教育部核定課程科目及學分欄**(學分表核定之科目名稱) | **學分認定欄**(依據成績單填寫) | **審核欄**(師培中心認定) |
| **課程類型** | **科目名稱** | **學分數** | **學年度** | **學期** | **已修習科目名稱** | **學分數** | **成績** |
| **藝術領域核心課程****(2學分)** |  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
| **理解與****應用****(12學分)** |  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
| **實踐與****展現****(12學分)** |  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
| **音樂應用進階跨科/跨領域****(10學分)** |  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
| **教學知能****(2學分)** |  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |
|  |  |  |  |  |  |  | 認定 學分 |

**附註：**

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定，108學年度起師資生適用。

二、本表要求最低應修畢總學分數 38 學分（含），依各課程類別規定修課。

三、藝術領域核心課程：至少修習2學分。

四、理解與應用：

(一)音樂概論、數位音樂概論、臺灣音樂史、西洋音樂史、中國音樂史、民間歌謠概論、中國音樂概論、音樂評論、世界音樂、樂器學、至少修習6學分。

(二)鍵盤和聲、和聲學、音樂美學、現代音樂樂器演奏技巧至少修習6學分。

五、實踐與展現：

(一)數位音樂配樂與編曲、數位音樂錄音與應用、數位音樂與音效創作、數位影音科技、初階錄音室實務、音效設計、音效設備與實作至少修習2學分。

(二)電腦製譜、電影錄音實務、電影聲音設計、聲音後製、播音訓練與數位錄音、電腦音樂、即興演奏、聲音表演至少修習2學分。

六、音樂應用進階跨科/跨領域：

(一)指揮法、合唱、合奏至少修習2學分。

(二)音樂的跨領域應用、音樂行政、電影配樂分析、相聲表演藝術、表演規劃與製作、歌劇排演至少修習4學分。

(三)表演藝術跨領域作品賞析、表演藝術行政與管理、音樂策略與行銷至少修習2學分。

七、教學知能：至少修習2學分。