「實習心得分享比賽」參賽步驟

1. 首先,要請師培大學的指導老師(或是實習機構的輔導老師)登入平臺的帳號密碼。



2. 老師登入後,點選左方資料維護欄位中的【more】→【作業設定/批閱】



在【作業設定/批閱】中點選【新增】按鈕,新增作業,並設定作業內容。 3.



設定完作業內容,點選儲存就完成出作業的步驟了。 4.

選擇檔案 未選擇任何檔案

選擇檔案 未選擇任何檔案

選擇檔案 未選擇任何檔案

選擇檔案 未選擇任何檔案

選擇檔案 未選擇任何檔案

附件

5. 請實習學生登入平臺(利用帳號漫遊方式,登入全國教師在職進修網的帳號密碼)。

(限制檔案大小30M)

(限制檔案大小30M)

(限制檔案大小30M)

(限制檔案大小30M)

(限制檔案大小30M)



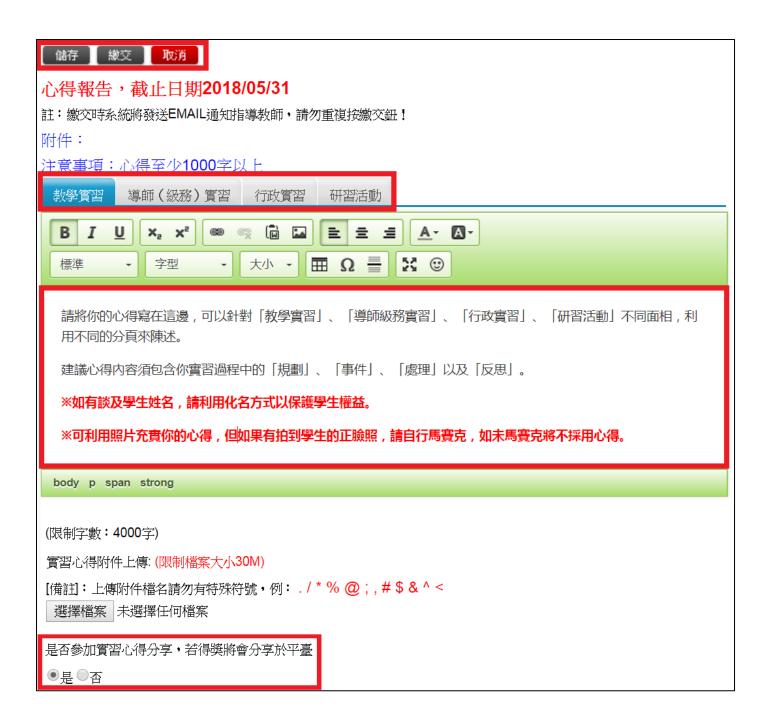
6. 實習學生登入後,點選左方資料維護欄位中的【實習成長紀錄/作業繳交】功能。



- 7. 點選老師出的作業【心得報告】
 - (如果出現無待繳交作業的字樣,代表老師還沒上平臺出作業)
- 8. 在方框內寫完作業,或者上傳作業檔案。拉到最下方【是否參加實習心得分享,若得獎將會分享於平臺】,勾選【是】,先選【儲存】後再進到該作業再按一次 【繳交】。(詳下頁圖示)

寫作業注意事項:

- ▶ 請將你的心得寫在方框內,可以針對「教學實習」、「導師級務實習」、「行政 實習」、「研習活動」不同面相,利用不同的分頁來陳述。
- ▶ 建議心得內容須包含你實習過程中的「規劃」、「事件」、「處理」以及「反思」。
- ※如有談及學生姓名,請利用化名方式以保護學生權益。
- ※可利用照片充實你的心得,但如果有拍到學生的正臉照,請自行馬賽克,<mark>如未</mark> <mark>馬賽克將取消參賽資格</mark>。



※當作業後方有出現繳交日期及時間,就代表你繳交成功了!



9. 再請師培大學的指導老師(或是實習機構的輔導老師)登入平臺的帳號密碼後,點選左方資料維護欄位中的【作業設定/批閱】

全國教育實習資訊平臺Educational Internship Information 會員会入 號時30分鏈未操作 將登出平臺! 國立軍化解戰大學 林武宏沙野	Educational Internship	在手,實	之填報將沿用106年 不用愁		行填報。網絡轉覽 less		
登出	回首頁 HOME PAGE	關於平臺 ABOUT US	常見問題 QUESTION	新手上路 NOVICE	聯絡我們 CONTACT US		
指導教師資料維護 > 教育富習課程成績評量(新制) > 評量成績(舊制) more	### HOME > 師培中心/辦理實習單位公布欄 ### ### ############################						
> 作業設定/批開 > 實習輔導紀錄 > 師培中心/辦理實習單位公布欄	消息來源(身分別) 全部 ▼ 項目類別 全部 ▼ (列出此日期以後的文章) ■ (利出此日期以後的文章) ■ (利出此日期以後の文章) ■ (利出此日期以後の文章) ■ (利出此日期以後の文章) ■ (利出地日期以後の文章)						
> 變更密碼> 課程設計/數學演示(觀摩)> 教師專業指導社群	序號 發布單位 發布日期 截止日期 項目類別 標題 聯絡人 附件 第一頁上一頁 第 1 ▼ 頁 下一頁最後頁 總頁數:1/0						

10. 到所出的那份作業最後方點選【查看】按鈕→再點選【批改】按鈕。

	作業設定/批閱 HOME > 作業設定						終設定/批閱		
	作業	繳交 學生檔第	菜						
	學年度	106	學年度(下)	▼月份	全部	▼			
	分類	全部		▼ 繳交截止	日期				
	作業名稱/出題者								
	查詢								
	新增	刪除						匯出檔案	匯出全部
	序號	□ 學年度	月份	分類		作業名稱	出題者	數交截止日期	杏君
	1	□ 106學年度(下) 5月份	心得	心得報告		林武豪	2018/05/31	查看
	作業語	没定/批閱						HOME > 作詞	設定/批閱
	作業繳交學生檔案								
· 心得報告,截止日期 2018/05/31						×			
附件:									
注意事項:心得至少1000字以上									
學生姓名/學號 查詢									
	序號	學年度	學生姓名	學號	實習科别	實	望機構	繳交時間	建議
	1	106學年度(下)	洪美美	U9924025	輔導;	私立淡江高級中	中學	2018/04/19 13:50	批改

11. 拉到最下面,請老師針對你的作業給評語,並選擇【同意】分享後【儲存】,如此 一來就完成所有參賽步驟了,接下來就是等結果出爐囉!

指導教師評語	 ● 機謀充份 ● 教學生動活潑 ■ 誘發學生學習動力成效良好 ● 教材富有創意 ● 帶領班級具有方法,學生能有向心力 ● 與學生家長溝通良好 ■ 對學生衝突能適時排解,並追蹤輔導 ● 與班級學生相處融洽 ● 掌握職掌任務及作業時效良好 ■ 協助活動規劃富有創新想法表現優異 ■ 與主管、同事互動溝通良好 抗壓力佳 ■ 與躍參與活動 ■ 學習力強,可以學以致用 「
繳交日期	2018/04/19 13:50
建議日期	
分享同意 暫存 儲存 取消	結果: ● 同意