

# 國立臺灣藝術大學師資培育中心師資生教學實務能力檢測實施要點

108學年度108.8.19師資培育中心第1次會議通過

108年9月24日第1082510132號經校長核定

108學年度109.3.18師資培育中心第9次會議通過

109年5月14日第1092510067號經校長核定

## 一、目的

國立臺灣藝術大學師資培育中心(以下簡稱本中心)配合教育部相關政策，為培育優質師資、厚植教學實務能力，舉辦師資生教學實務能力檢測，特訂定。

國立臺灣藝術大學師資培育中心師資生教學實施能力檢測實施要點(以下簡稱本要點)。

## 二、檢測項目

教學實務能力檢測包括：教案設計、教學演示兩項，本中心得依據需求與資源條件，選擇全部或部分項目實施檢測。

## 三、檢測對象

- (一) 本中心在學之師資生
- (二) 教育部師培獎學金受領師資生，應至少報名參加一項檢測
- (三) 當學年度參與教育實習之實習生，得自由報名參加檢測。

## 四、檢測周期

教學實務能力檢測以每學期辦理一次為原則，於學期期初發佈檢測公告。

## 五、檢測方式與內容

- (一) 教案設計：依據指定的教材單元，在規定時間內設計一節課的教學活動詳案，並進行教學資源運用與學習評量設計，依據教案設計指定的主題單元，製作30分鐘之多媒體教材，並完成兩題學習評量設計
- (二) 教學演示：依據抽定的教材單元，自擇適當段落進行獨立備課。檢測時模擬教學實境進行15分鐘的教學。
- (三) 命題方式：檢測之教材單元、主題、教案範本等，由本中心主任於檢測前，會同「分科/分領域教學實習」課程教師或檢測委員，共同商訂或設計。

## 六、檢測時間

教案設計與教學資源、學習評量設計為180分鐘；教學演示為15分鐘。

## 七、評審指標

參照由本中心制定各項檢測指標及其評量準則，於檢測前公佈實施。

## 八、評審委員之聘任

- (一) 人數：每項檢測表現，由本中心聘請兩位委員擔任評審，評審得依相關規定支領評審費用。
- (二) 資格：
  1. 具備教學輔導教師資格之中等學校教師。
  2. 中央或各縣市國民教育輔導團輔導員及高中各學科中心研發教師、種子教師及諮

詢委員。

3. 參加本中心或其他師培大學師資生教學實務能力檢測指標講習之大學教師。

4. 參與檢測指標研發之委員。

#### 九、檢測結果及運用

(一) 檢測結果分為通過且優良、通過、待加強三種類別。

1. 通過且優良：兩位評審委員勾選「良好」之參考檢核重點項目數均達75%以上，且無任一參考檢核重點為「待改進」。

2. 通過：兩位評審委員勾選「良好」或「通過」之參考檢核重點項目數合計達70%以上。

3. 待加強：未達前項「通過」標準者。

(二) 檢測結果為「通過且優良」者及「通過」者，可抵實習課程與分科教材教法課程相關作業，「通過且優良」可以抵二門課程作業，「通過」者可抵一門課程作業。

#### 十、結果通知與發證

(一) 結果通知

1. 檢測後二個月內由本中心以電子郵件通知檢測結果，並發給成績通知單。

2. 檢測通過名單公告於本中心網頁。

(二) 發證

檢測結果為「通過且優良」及「通過」者，由本中心發給通過證書。

十一、本要點未盡事項以當年度檢測公告為準，並依相關規定辦理。

十二、本要點經本中心會議通過後陳請校長核定後施行，修正時亦同。

## 國立臺灣藝術大學師資培育中心師資生教學實務能力檢測實施要點 修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>九、檢測結果及運用</p> <p>(一) 檢測結果分為通過且優良、通過、待加強三種類別。</p> <p>1. 通過且優良：兩位評審委員勾選「良好」之參考檢核重點項目數均達75%以上，且無任一參考檢核重點為「待改進」。</p> <p>2. 通過：兩位評審委員勾選「良好」或「通過」之參考檢核重點項目數合計達70%以上。</p> <p>3. 待加強：未達前項「通過」標準者。</p> <p>(二) 檢測結果為「通過且優良」者及「通過」者，可抵實習課程與分科教材教法課程相關作業，「通過且優良」可以抵二門課程作業，「通過」者可抵一門課程作業。</p>	<p>九、檢測結果及運用</p> <p>(一) 檢測結果分為通過且優良、通過、待加強三種類別。</p> <p>1. 通過且優良：兩位評審委員勾選「良好」之參考檢核重點項目數均達75%以上，且無任一參考檢核重點為「待改進」。</p> <p>2. 通過：兩位評審委員勾選「良好」或「通過」之參考檢核重點項目數合計達70%以上。</p> <p>3. 待加強：未達前項「通過」標準者。</p> <p>(二) 檢測結果為「通過且優良」者及「通過」者，本中心將通知實習課程與分科教材教法課程授課教師予以加分獎勵。</p>	<p>修正文字內容，並定義通過且優良者抵免方式。</p>