## 國立臺灣藝術大學師資培育中心 實地學習成果報告書

申請學期:110-1 以申請的時間點為依據·例如:在110-1第6週提出 申請,就填110-1。	學程班別:小一甲			
學號:10010001	姓名:王小明		手機: 0912345678	
實地學習學校	新北市中山國小		實地學習班級	2年5班
服務日期及時間 服務時間若是當天完成·僅須填寫當天日期。	起:109年9月10 E 迄:110年1月10 E		審核結果:(此欄位由師培中心填寫) □通過,同意認證小時 此欄位請勿填寫。 □不通過,原因:	
授課教師/學程導師/ 教學演示教師/ 學校行政單位/認證機關 認證核章由認證書核章·	(註:此為認證者或認證單位核章以示證明)			
實地學習認定項目 依據實地學習之內容選填相對應的項目,例如修習教 育學程課程所完成的時數:請選填一、課程見習。 (請勾選)	<ul><li>■一、課程見習(師培認課程名稱:普通數學</li><li>□二、參訪</li><li>□外埠參觀□自行參訪)</li></ul>	·程)	<ul><li>□三、中小學實地服務</li><li>□偏鄉服務計畫 □中小學實際授課</li><li>□社團指導教師 □指導學生參賽</li><li>□課後照顧班 □補救教學</li></ul>	
實地學習內容	□認輔學生 □訪談師長 □研習活動(須檢附研習證明) □班級見習 □教學演示 □偏鄉服務 □營隊活動 □指導學生(社團/參賽/課後照顧/補救教學) □中小學授課(須檢附服務證明或聘書及授課課表) □其他			
內容概述				
已知(Know, K): 利用建構式教學輔導學生		學到(Learn, L):學生有閱讀障礙無法理解題意		
想知道(Want to, W):學生的學習障礙是什麼		提問(Question, Q):如何解決學生的閱讀障礙		
實地學習照片及紀錄(若無照片可改為文字敍述)				



鼓勵孩子不懂就提問



孩子練習做另一份難度相同的考題,看看不懂的題目 是否己理解