

國立臺灣藝術大學 109 學年度教師教育學程招生考試試題

科目：教育綜合測驗

說明：

- 一、本試題紙上請勿作答。
- 二、答案請依序畫在答案卡上。(請用 2B 鉛筆作答)
- 三、本試題紙應與答案卡一併繳回。

- C 1. 努力準備教育部公費留學考試，但名落孫山；於是告知周遭親友，其實自己比較想留在臺灣讀書。這偏屬於哪種心理防衛機轉 (defense mechanism)？(A) 壓抑 (repression) (B) 投射 (projection) (C) 合理化 (rationalization) (D) 轉移 (displacement)。
- C 2. 依艾瑞克森 (E. H. Erikson) 的「心理社會期發展理論 (psychosocial stage theory of development)」，下列哪個時期主要是在自我統合與角色混亂之間游移，極力追尋自我認同 (self-identity)？(A) 老年期 (B) 兒童期 (C) 青春期 (D) 嬰兒期。
- A 3. 小華是高中畢業，即將進入大學，其對心理學非常感興趣，也喜歡與人相處，樂於幫助他人。依何倫 (J. Holland) 的人格特質分類理論，小華較屬於何種類型的人格特質？(A) 社交型 (B) 企業型 (C) 藝術型 (D) 事務型。
- B 4. 心理分析理論 (psychoanalysis) 提到人格有三個結構，其中「自我 (ego)」乃主要協調立即滿足的衝動與社會規範的要求，其依循運作的是？(A) 快樂原則 (B) 現實原則 (C) 完美原則 (D) 生存原則。
- C 5. 當緊急交通事故發生，又有一大群人圍觀；此時，個人出手援助的可能性會降低。此現象稱為？(A) 霍桑效應 (Hawthorne effect) (B) 蝴蝶效應 (butterfly effect) (C) 旁觀者效應 (bystander effect) (D) 從眾 (conformity)。
- D 6. 小柔非常喜歡每週一早上到綜合大樓上心理學的課，因為她覺得課程內容豐富又受用。一個學期下來，小柔只要走進綜合大樓，「自然而然」就會感到愉悅。請問這類似於行為論 (Behaviorism) 的哪一個觀點？(A) 傳統制約 (traditional conditioning) (B) 主動制約 (active conditioning) (C) 操作制約 (operant conditioning) (D) 古典制約 (classical conditioning)。
- B 7. 下列何者「非」人本論 (Humanism) 的主張？(A) 人與生俱來有自我成長的潛力 (B) 潛意識是一連串內在衝突的結果 (C) 人有主動規劃行動的自由，非完全受環境影響 (D) 人是自己問題解決的專家。
- D 8. 學生認知發展之「實際水準」到「可能的潛力水準」之間的差距稱為「最近發展區 (zone of proximal development, ZPD)」，請問此概念是哪位學者提出？(A) 皮亞傑 (J. Piaget) (B) 艾瑞克森 (E. H. Erikson) (C) 柯爾柏格 (L. Kohlberg) (D) 維果茨基 (L. S. Vygotsky)。
- B 9. 當個人遇到一個新的環境，原有認知結構無法適合環境要求時，就會改變已有的認知結構，以符合新環境的要求。這是皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展理論中的何種內在歷程？(A) 基模 (schema) (B) 調適 (accommodation) (C) 平衡 (equilibration) (D) 同化 (assimilation)。
- C 10. 人際溝通甚為重要，而溝通歷程中有六項重要元素。其中，以訊息到達接收者所經由的感官通道，稱為？(A) 傳遞者 (B) 接收者 (C) 管道 (D) 訊息。

(背面仍有試題)

- B 11. 博仁為了推甄時可以加分，投入社區環境維護的志願服務。根據柯柏格 (L. Kohlberg) 道德發展階段論，博仁較屬於下列哪一個道德發展階段？(A) 避罰服從 (B) 相對功利 (C) 尋求認可 (D) 遵守法規。
- C 12. 根據訊息處理論 (information processing)，短期記憶 (short-term memory) 的記憶期間大約能維持多久？(A) 0.25-1 秒 (B) 2-3 秒 (C) 20-30 秒 (D) 60-90 秒。
- B 13. 針對記憶的描述，何者為「非」？(A) 我們對新的訊息若沒有複誦，其就會從短期記憶中消失 (B) 短期記憶的廣度通常為 10 個組塊 (chunking) (C) 長期記憶 (long-term memory) 雖能保持比較長時間，但可能不完全正確 (D) 可分成感官記憶 (sensory memory)、短期記憶 (short-term memory)、長期記憶。
- B 14. 極度的壓力、意外傷害等都可能受害者的心理留下不可磨滅的印記，這種在重大創傷經驗後所造成的心理困擾稱為？(A) 邊緣性人格 (B) 創傷後壓力症候群 (C) 焦慮症 (D) 反社會人格。
- C 15. 下列有關人際吸引的敘述，何者最適合以「接近性 (proximity)」的人際吸引因素解釋？(A) 物以類聚 (B) 志同道合 (C) 近水樓臺先得月 (D) 同病相憐。
- B 16. 當狗產生了「鈴聲響起即唾液分泌」的固定反應後，若類似鈴聲的鐘聲響起，也會引起唾液分泌反應。這種現象稱為？(A) 消弱作用 (extinction) (B) 類化作用 (generalization) (C) 增強作用 (reinforcement) (D) 觀察學習 (observational learning)。
- B 17. 一個人同時具備男性化與女性化的特質，我們稱為？(A) 女性化 (feminine) (B) 兩性均衡 (androgyny) (C) 未分化 (undifferentiated) (D) 男性化 (masculine)。
- A 18. 忽略個人特質與差異，僅根據性別來期待一個人的行為表現，例如：女生就應該溫柔賢淑。我們稱為？(A) 性別刻板印象 (B) 性別角色期待 (C) 印象整飾 (D) 社會化。
- C 19. 下列何者「非」心理疾病的診斷指標？(A) 異常性 (B) 日常生活不適應行為 (C) 價值觀特殊 (D) 自覺困擾程度。
- B 20. 小豪對所有活動缺乏興趣，提不起勁，也出現失眠或嗜睡的情形；總覺得人生沒有希望，也沒有意義，此症狀長達六個月之久。請問小豪可能罹患哪種症狀？(A) 躁鬱症 (B) 憂鬱症 (C) 幻想症 (D) 懼曠症。
- D 21. 壓力之父思雷 (Selye) 提出「一般適應症候群 (general adaptation syndrome)」，共分為抗拒期、衰退期及警覺期三個階段，請依序排列。(A) 警覺期、衰退期、抗拒期 (B) 抗拒期、警覺期、衰退期 (C) 衰退期、抗拒期、警覺期 (D) 警覺期、抗拒期、衰退期。
- C 22. 「他生氣就打人，都是從電視上學來的！」，社會學習論 (social learning theory) 強調觀察與模仿在學習中的重要。提出此理論的學者是？(A) 史肯納 (B. F. Skinner) (B) 帕夫洛夫 (I. Pavlov) (C) 班杜拉 (A. Bandura) (D) 桑代克 (E. L. Thorndike)。
- A 23. 晴晴非常想跟同學一起參加流行樂團演唱會，卻又擔心影響即將到來的期中考試成績。這屬於何種內在衝突？(A) 趨避衝突 (B) 雙避衝突 (C) 雙趨衝突 (D) 雙重趨避。
- A 24. 下列何者「不」屬於馬斯洛 (Maslow) 的「需求階層 (hierarchy of needs)」內涵？(A) 完美需求 (B) 生理需求 (C) 愛與隸屬 (D) 安全需求。
- B 25. 下列哪一項「非」高創造力者的主要特徵？(A) 不容易固著於既有的問題解決方法 (B) 各方面知識的學習速度比一般人快 (C) 短時間內能針對問題產生大量點子 (D) 能將看似無關連的問題聯結在一起。

(背面仍有試題)

- B 26. 我國現任教育部長為下列何人？(A) 吳清基 (B) 潘文忠 (C) 曾志朗 (D) 吳清山。
- D 27. 教師不得罷工係下列那一項法律之規定？(A) 教育基本法 (B) 教師法 (C) 工會法 (D) 勞資爭議處理法。
- B 28. 依教師請假規則之規定，以下何種假別之給假日數最長？(A) 婚假 (B) 娩假 (C) 陪產假 (D) 喪假。
- C 29. 依高級中等以下學校及幼兒（稚）園教師資格檢定辦法之規定，以下何者不是「及格」所規定之條件？(A) 應試科目總成績平均滿六十分 (B) 應試科目不得有二科成績均未滿五十分 (C) 國語文能力測驗達六十分以上 (D) 應試科目不得有一科成績為零分。
- B 30. 師資培育法主要是培育某些不同類型學校師資類科而特制定本法，請問下列何項不是本校師資培育中心所培育的對象？(A) 高中藝術類科教師 (B) 幼兒園教師 (C) 國中藝術類科教師 (D) 國小普通科教師。

閱讀下文後，回答31-33題。

今年(109年)本校某系的學生小美想要報考本校師資培育中心，但她對於未來考上後成為師培生的生涯規劃卻充滿著疑惑，尤其是未來教育實習的流程並不十分清楚。所以，她和學長及同學一起談論上述實習相關議題。其對話如下：

甲學長：我現在正在修習師培一年級課程，未來我還是考慮以舊制去實習，因為，先「教檢後實習」的舊制對我比較有利。

乙同學：我上網查了新制實習的相關資料，發現新制實習是要在 107 年 2 月 1 日起取得師培生資格的學生作新制生或是舊制生的標準。

丙同學：我也上網查了新制實習的相關資料，發現學長真得是生不逢時，因為只能以舊制去實習無法適用於新制。

- B 31. 上述有關師資培育法修訂後在新制教育實習部份的說法，那一位的說法是正確的？(A) 甲學長 (B) 乙同學 (C) 丙同學 (D) 以上皆非。
- B 32. 基此未用於新制實習的師培生，其「培育流程」，下列何者正確？
甲. 修畢師資培育職前教育證書、乙. 大學畢業，教育實習成績合格
丙. 參加教師資格檢定考試及格、丁. 取得教師證書
(A) 甲乙丙丁 (B) 甲丙乙丁 (C) 乙丙甲丁 (D) 乙甲丙丁。
- B 33. 另外，未來適用於新制實習的師培生，如果曾經是在「偏鄉代理」或是「海外任教」的話，可以以幾年時間來抵半年實習？(A) 1 年 (B) 2 年 (C) 3 年 (D) 4 年。
- A 34. 教育基本法第 6 條規定教育應本中立原則，下列有關該原則之敘述何者錯誤？
(A) 私立學校不得辦理符合其設立宗旨或辦學屬性之特定宗教活動，以保持中立
(B) 公立學校不得為特定宗教信仰從事宣傳或活動
(C) 主管教育行政機關及學校不得強迫學校行政人員、教師及學生參加任何政治團體或活動
(D) 學校不得為特定政治團體從事宣傳或活動。
- B 35. 近來政府致力於組織再造，下列何者是教育部組織改造後主管教師資格檢定與發證的機關？(A) 高等教育司 (B) 師資培育與藝術教育司 (C) 國民及學前教育署 (D) 終身教育司。

(背面仍有試題)

36. 下列有關性別平等教育法之敘述，何者錯誤？
- (A) 學校應設性別平等教育委員會，置委員 5 人至 21 人，每學期應至少開會一次
 - (B) 學校教師知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過 24 小時
 - (C) 學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾或性霸凌事件之懲處時，應命行為人接受心理輔導之處置
 - (D) 對於疑似校園性騷擾事件，學校或主管機關性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後一個月內完成調查。
37. 依據教師法，下列有關教師組織之敘述，何者錯誤？
- (A) 各級教師組織基本任務之一為維護教師專業尊嚴與專業自主權
 - (B) 教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣（市）為地方教師會；在中央為全國教師會
 - (C) 學校班級數少於 15 班時，得跨區（鄉、鎮）合併成立學校教師會
 - (D) 全國教師會應有半數以上之地方教師會加入，始得成立。
38. 有關教育法規的特性，下列何者錯誤？(A) 保障學生受教權益 (B) 規範教育人員作為 (C) 保障學生學習權 (D) 教育法規變動很小。
39. 依照性別平等教育法之規定，中央主管機關之性別平等教育委員會，置委員十七人至二十三人，採任期制，以教育部部長為主任委員，其中女性委員應占委員總數多少以上？(A) 三分之二 (B) 四分之一 (C) 三分之一 (D) 二分之一。
40. 依據學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項，學校訂定教師輔導與管教學生辦法，宜依循民主參與之程序，經有合理比例之各類代表參與會議討論。學生代表人數於高級中等以上學校，宜占全體會議人數多少以上？(A) 四分之一 (B) 五分之一 (C) 六分之一 (D) 七分之一。
41. 學校校規為一行政規則，不能牴觸憲法或其他法令的規定，此為何種原則？(A) 法律優位原則 (B) 法律信賴保護原則 (C) 法律比例原則 (D) 法律權力制衡原則。
42. 依據國民教育階段家長參與學校教育事務辦法，每學年開學多久時間內，學校應協助成立全校家長代表大會，並提供相關資訊，以協助成立家長委員會？(A) 2 週 (B) 3 週 (C) 1 個月 (D) 2 個月。
43. 下列敘述何者並非源自於教育基本法的法條規定？(A) 教育應本中立原則 (B) 人民為教育權之主體 (C) 國民教育之經費應優先編列 (D) 教育之實施，應本有教無類、因材施教之原則。
44. 小玲老師因違反國內「零體罰」政策，不當體罰學生而受罰。請問該項政策是依據下列那一項法令之規定而來？(A) 中華民國憲法增修條文 (B) 教育基本法 (C) 國民教育法 (D) 特殊教育法。
45. 依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，十二年國民基本教育課程主要是以下列何者做為課程發展的主軸？(A) 核心素養 (B) 生活情境 (C) 終身學習 (D) 自發、互動、共好。
46. 依「師資培育法」規定，下列何者為中央主管機關之職責？(A) 設立教育實習委員會 (B) 設立教師甄選審議會 (C) 訂定師資生之招生辦法 (D) 訂定師資職前教育課程基準。

(背面仍有試題)

A 47. 依據教育部 105 年公布的「中華民國教師專業標準指引」中，提出 10 項教師專業標準。試問「展現教育熱忱，關懷學生的學習權益與發展」與「關心學校發展，參與學校事務與會議」之專業表現指標，係屬於下列哪一項專業標準？(A) 善盡教育專業責任 (B) 致力教師專業成長 (C) 展現協作與領導能力 (D) 發揮班級經營效能營造支持性學習環境。

D 48. 教育的行政行為應兼顧程序正義與實質正義，其用意在於追求公平、公正與合理性。依「教師法」及「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」之規定，下列何者屬於「實質正義」的項目？(A) 教評委員的任期一年 (B) 教評會，置委員五至十九人 (C) 教評會委員，必須由全體教師推舉之 (D) 受監護或輔助宣告，尚未撤銷，方得被解聘。

閱讀下文後，回答 49-50 題。十二年國民基本教育實施後，十二年國民基本教育課程綱要的精神成為學校課程發展的重要依據。在某校的課程發展委員會中，討論到學校因應十二年國教課綱的課程規劃方向。

在討論到校訂課程有關團體活動時間的課程規劃時：

王老師說：「像是學生自治活動，就可以適度安排，給予更結構性的時間討論」；

林老師接著說：「對啊，也可以讓學生服務學習活動成為涵養學生品格的重要活動」；

郭老師立即回應：「嗯！有些學校的特色活動也可以思考一下規劃方向」；

高老師卻突然發言：「我相當認同三位老師的看法，但你們講的應該是彈性學習時間吧！」

B 49. 下列哪些老師誤解了團體活動時間及彈性學習時間的內涵？

(A) 王、高二師 (B) 郭、高二師 (C) 林、高二師 (D) 王、林、郭三師。

C 50. 王老師認為美感素養應透過生活美學的涵養，對美善的人事物進行賞析、建構與分享。

「美感素養」較符合下列哪一個面向？(A) 自主行動 (B) 社會參與 (C) 溝通互動 (D) 以上皆非。