

國立臺灣藝術大學 113 學年度教師教育學程招生考試題

科目:教育綜合測驗

說明：

- 一、本試題計有 8 頁 50 題選擇題，每題 2 分。
- 二、請用 2B 鉛筆作答，答案請依序畫在答案卡上。
- 三、本試題紙應與答案卡一併繳回。

1. 你是八年級的導師，其中一位學生小華常常感到莫名的心情低落、對未來充滿無望感且有憂鬱傾向。身為他的導師，採取下列哪一個做法較為適當？
 - (A) 先同理小華的心情，並討論轉介輔導教師諮商的意願。
 - (B) 打電話給小華父母，請孩子請長假在家休養身心，等心情好了再復學。
 - (C) 鼓勵小華：「不用擔心，你一定會度過這個困境的。」
 - (D) 告訴全班所有同學，小華心情低落，要多幫助他並給予關心。
2. 全年級的數學段考成績符合常態分配，平均數為 70 分，標準差為 5 分，小英這次的段考成績為 75 分，該成績之 PR 值是多少？
 - (A) 80
 - (B) 84
 - (C) 97
 - (D) 99
3. 學生將在某一情境學到的知識與技能，應用到另一情境的現象，此現象稱為？
 - (A) 學習應用
 - (B) 學習適應
 - (C) 學習理解
 - (D) 學習遷移
4. 有關艾力克森(Erikson)所提出的發展理論基礎，下列敘述何者錯誤？
 - (A) 此發展理論也成為人格心理學理論的重要基礎
 - (B) 來自於自身的精神分析背景所形成的發展理論
 - (C) 認為嬰兒最早的危機，在於主動性與羞愧的對應發展
 - (D) 提出認同危機(indentificaion crisis)的概念
5. 下列何者為羅傑斯(Rogers)對心理治療的基本主張？
 - (A) 掌握與個案之間對話、診斷的主控權

- (B)不相信個案有改變行為的動機與努力的能力
- (C)避免移情(transference)現象的發生
- (D)特別重視治療師必須要有：真誠一致、無條件正向關懷與同理心。
6. 關於阿德勒(Adler)對自卑情結的敘述，下列何者錯誤？
- (A)器官或身體缺陷可能會導致自卑情結
- (B)過度自卑者會逃避挑戰，自卑情結會造成無助感
- (C)被忽略、遭到拒絕的兒童，可能因缺乏愛和安全而產生自卑情結
- (D)備受溺愛的兒童進入學校後，不再成為焦點，是不會發展出自卑情結
7. 關於皮亞傑(Piaget)所述具體運思期(Concrete Operations Stage) 7-11 歲與其他發展階段不同之處，下列敘述何者最正確？
- (A)小孩在這個階段仍有自我中心的特色，無法真正理解他人的立場與自己的差異性
- (B)此階段能根據具體經驗思維解決問題，能使用具體物之操作來協助思考，能理解可逆性與守恆的道理。
- (C)可以透過老師的引導，開始會類推，有邏輯思維和抽象思維，且能按假設驗證的科學法則思考解決問題。
- (D)思考方式開始發展後設認知(metacognition)的能力
8. 佛洛伊德(Freud)將人格分為三個結構，其中何者具有良知的道德判斷標準？
- (A)本我 (B)自我 (C)超我 (D)無我
9. 下列那一種需求，在馬斯洛(Maslow)的需求層次理論中，被認為人有被他人、親友、團體關懷、接納、肯定與讚許的需求？
- (A)生理需求 (B)尊重需求 (C)自我實現需求 (D)愛與隸屬需求
10. 小美常覺得每個人都在注意她的外貌與身材，以艾爾肯(Elkind)的理論說明青少年時期之自我中心主義，是屬於哪一種的特徵？
- (A) 假裝愚蠢 (B)個人神話 (C)想像觀眾 (D)完美自我

11. 誰透過大白鼠壓桿實驗提出操作制約 (Operatinng conditioning) 的論點？
(A)史肯納(Skinner) (B)巴夫洛夫(Pavlov)
(C)溫納 (Weiner) (D)班度拉 (Bandura)
12. 七年級學生小奇說：「我就個笨蛋，怎麼學都學不會。」，從溫納(Weiner)的歸因理論(attribution theory)，小奇對自己學習失敗做了何種歸因？
(A)穩定-內在-不可控制 (B)不穩定-內在-可控制
(C)穩定-外在-不可控制 (D)不穩定-內在-不可控制
13. 小銘不求成績好，只求自己及格就好，但也不希望自己是最後一名。依據成就目標動機理論，小銘的成就目標導向為何？
(A)趨向精熟目標 (B)逃避表現目標 (C)趨向表現目標 (D)逃避精熟目標
14. 三級預防輔導模式極為重要，以下何者是二級預防的主要目標？
(A) 提升全年級學生的心理健康 (B) 早期發現問題早期介入處理
(C) 給予心理疾患學生的診斷與治療 (D) 發展學生的生涯發展的知能
15. 下列哪個諮商學派認為未竟事務(unfinished business)會對個體造成無法預期的情緒干擾，進一步會影響與他人的互動？
(A)完形治療 (B)現實治療 (C)認知行為治療 (D)存在主義治療
16. 林老師剛接一個新班級，她運用社會測量法(sociometric method)來加強對學生的了解，下列何者為社會測量法的正確描述？
(A)可了解班級學生之學業表現 (B)調查後經整理可以得到社會關係圖
(C)可了解班級家長的社經地位 (D)可了解班級學生學業學習的啟點
17. 以下有關心理防衛機轉之敘述，何者正確？
(A) 其作用可以減輕個體自我的焦慮感
(B) 其運作是每個人在意識上可以自我控制的
(C) 慣用何種心理防衛機轉和個人的過往經驗歷程無直接關連
(D) 應用心理防衛機轉意味著個人的心理發展不夠成熟的表現

18. 在學習情境中，老師對學生的期望加強，學生的表現也會相對有好的行為表現，這種應驗的結果為下列何種心理現象？
- (A)月暈效應(halo effect) (B)霍桑效應(Hawthron effect)
(C)畢馬龍效應(Pygmalion effect) (D)約翰亨利效應(John Henry effect)
19. 如果要了解學生在學習新單元時，是否已具備必要的知識與技能，所進行的評量屬於下列何種方式？
- (A)安置性評量 (B)形成性評量 (C)診斷性評量 (D)總結性評量
20. Beck 對於認知三角的觀點：他認為患有憂鬱症的患者，會以認知三角和錯誤的邏輯而對事物有負向的觀點。所謂認知三角是對什麼的認知？
- (A) 自己、世界及未來
(B) 自己、現在及過去
(C) 自己、他人及世界
(D) 過去、現在及未來
21. 在教育心理學的三大學習學派中，「不包含」下列何者？
- (A) 人本學派 (B) 社會學派 (C) 認知學派 (D) 行為學派
22. 多元智慧理論(theory of multiple intelligences)是下列哪一位學者提出？
- (A)迦納 Gardner (B)卡泰爾 Cattell
(C)史皮爾曼 Spearman (D)史坦伯格 Sternberg
23. 下列敘述何者較接近維果茨基(Vygotsky)主張的社會文化學習觀點？
- (A)提供模範楷模引導學生學習 (B)依學生認知發展階段進行教學
(C)重視基模於學習中的重要性 (D)鼓勵不同能力的同儕之間互動學習
24. 艾里斯 Ellis 將理性-情緒-行為治療(Rational-Emotive Behavior Therapy, REBT)治療技巧分為ABCDE 等五個步驟，其中 B 代表
- (A)事引發事件 (B)對該事件之想法 (C)為導致之結果 (D)駁斥
25. 學生輔導工作需有系統觀點，有關布朗芬布倫納 (Bronfenbrenner) 所提出

的生態系統理論(ecological systems theory)，該理論的敘述何者最正確？

- (A) 強調班級的環境對個體的影響與重要性
- (B) 在處遇的關係上，個體其實是可以靠自己的改變影響到其他環境因素
- (C) 僅注重個體在家庭系統裡成長的面向
- (D) 強調輔導需以全人與系統的觀點來探討案主所遭遇的問題

26. 西元 1948 年，「世界人權宣言」(Universal Declaration of Human Rights) 第 26 條第 3 項指出：「父母對於其子女所應接受的教育，具有優先的選擇權」，在臺灣國民教育階段內，家長擁有教育選擇權與參與權的理念，法源基礎來自下列何者？

- (A) 中華民國憲法 (B) 教師法 (C) 教育基本法 (D) 國民教育法

27. 依據國民教育法之規定，校務會議成員，應包括校長、全體專任教師或教師代表、家長會代表及職工代表，並應邀請學生列席會議；採教師代表為組成成員者，任一性別成員人數不得少於成員總數的幾分之幾？

- (A) 二分之一 (B) 三分之一 (C) 四分之一 (D) 五分之一

28. 依據國民教育法之規定，國民中小學應設學生申訴評議委員會，其中家長代表不得少於幾分之幾？

- (A) 三分之一 (B) 四分之一 (C) 五分之一 (D) 六分之一

29. 依據國民教育法施行細則規定，國民小學及國民中學之設置以不超過幾班為原則？

- (A) 24 班 (B) 36 班 (C) 48 班 (D) 60 班

30. 依據特殊教育法規定，高級中等以下學校身心障礙學生家長至少應有幾人為該校家長會常務委員或委員？

- (A) 4 人 (B) 3 人 (C) 2 人 (D) 1 人

31. 下列那一項法令規定教師資格檢定及審定、聘任、解聘、不續聘、停聘及資遣、權利義務、教師組織、申訴及救濟等事項？

- (A) 教育人員任用條例 (B) 師資培育法 (C) 教師法 (D) 教育基本法

32. 小美在校被性騷擾，她實話告知 A 導師，依據我國現行的性別平等教育法，當知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，A 導師應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過多久？
(A)24 小時 (B)48 小時 (C)3 天 (D)1 個月
33. 經錄取修習本校師資培育中心課程者，其修習學分數抵免之原則，下列何者正確？
(A)已修習科目學年度距離申請修習三年內者始得申請抵免。
(B)中等學校教育學程之教材教法及教育實習類課程可以抵免
(C)國民小學教育學程之教材教法至多以抵免兩科為原則。
(D)抵免學分不得超過應修教育學分總數之十分之一。
34. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件管轄學校或機關依規定建立之檔案資料，應指定專責單位或人員保存多久？
(A)72 小時 (B)48 天 (C)3 年 (D)25 年
35. 依據校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則，由學校或主管機關指定之專責單位收件後，應即組成審議小組，其性別平等小組成員中，女性人數比例應占小組成員總數的幾分之幾以上？
(A)五分之一 (B)四分之一 (C)三分之一 (D)二分之一
36. 下列那一項教育法令須經過立法院三讀審查程序？
(A)教師法
(B)國民教育法施行細則
(C)公立高級中等以下學校校長成績考核辦法
(D)幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程辦法
37. 政府為推動十二年國民基本教育，下列何者為十二年國民基本教育提供法源依據？
(A)終身教育法 (B)民法 (C)國民教育法 (D)高級中等教育法

38. 依據高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法之規定，學校校事會議成員不包括下列何種成員？
(A)教育部官員 (B)校長 (C)家長會代表 (D)學校行政人員代表
39. 依據性別平等教育法之規定，指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者，屬於下列何者的定義？
(A)性侵害 (B)性剝削 (C)性霸凌 (D)性別認同
40. 有關本校師資培育中心的「專業核心綱目」下列何者為非？
(A) 教育理論之認知與評析 (B) 藝術人文教學創作與表達
(C) 教學素養之涵育與發展 (D) 科際整合與跨界創新
41. 八年二班乙老師認為學生之身體自主權及人格發展權，國家應予保障，以避免造成身心之侵害，乙老師係 根據下列何種法規認定？
(A)師資培育法 (B)教育基本法 (C)家庭教育法 (D)國民體育法
42. 根據十二年國民基本教育課程綱要總綱，普通型高中的「校訂課程」不包括下列何者？
(A)校訂必修課程 (B)彈性學習時間 (C)專業科目 (D)選修課程
43. 依據師資培育法之規定，為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程，屬於下列何者的定義？
(A)專門課程 (B)教育專業課程 (C)普通課程 (D)師資職前教育課程
44. 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱的說明，下列何種課程是由國家統一規劃，以養成學生的基本學力，並奠定適性發展的基礎？
(A)部定課程 (B)市定課程 (C)校訂課程 (D)班訂課程
45. 依據師資培育法之規定，通過教師資格考試者，始得向師資培育之大學申請修習多長之全時教育實習？
(A) 3 個月 (B) 6 個月 (C) 9 個月 (D) 12 個月

46. 依據師資培育法之規定，要取得教師證書，下列何者不是條件之一？
- (A)取得修畢師資職前教育證明書或證明
 - (B)通過教師資格考試
 - (C)修習教育實習成績及格
 - (D)取得碩士以上學位
47. 依據教師法之規定，關於應予解聘，且終身不得聘任為教師，下列何者不是條件之一？
- (A)服公務，因貪污行為經有罪判決確定
 - (B)體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害
 - (C)教學不力或不能勝任工作有具體事實
 - (D)動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定
48. 下列有關教育實習的相關規定下列何者正確？
- (A) 教育實習成績評定，分為優良、通過及待改進三種；
 - (B) 教學演示：由實習指導教師、實習輔導教師共同評定
 - (C) 實習檔案：由實習指導教師、第三方教師及實習輔導教師共同評定
 - (D) 整體表現：由實習指導教師、實習學校校長及實習輔導教師共同評定。
49. 經錄取修習本校師資培育中心課程者，每學期修習之學分數，介於多少學分之間？
- (A) 2-13 學分
 - (B) 2-11 學分
 - (C) 4-11 學分
 - (D) 4-13 學分
50. 依本校師培中心有關「實地學習基本準則」的規範，實地學習的內容不包括下列何者？
- (A)課程見習
 - (B)外埠參觀
 - (C)中小學實地服務
 - (D)個人畢業製作

國立臺灣藝術大學 113 學年度教師教育學程招生考試試題

教育綜合測驗答案卷

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	D	C	D	D	B	C	D	C
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	A	B	B	A	B	A	C	A	A
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	A	D	B	D	C	B	C	C	D
題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	A	C	D	D	A	D	A	C	D
題號	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	B	C	A	A	B	D	C	A	A	D